

第二节 关于个体行为的解释

一、华生的行为主义理论

（一）华生的行为主义理论的主要内容

行为主义创始人约翰·华生于1913年出版了《行为主义观点的心理学》

- 1.学习是建立条件反射的过程
- 2.心理学研究的是可以测量的刺激和反应
- 3.行为源于后天学习
- 4.刺激影响行为

（二）对华生的行为主义理论观点的评价

- 1.否认遗传的作用
- 2.片面的夸大环境和教育的作用

二、新行为主义

这一学派认为研究对象是行为本身，主张以实验科学的分析方法进行行为分析，并找出相关变量之间的函数关系（S-O-R,刺激-心里加工-行为）

（一）托尔曼的理论

- 1.目的性的行为主义
- 2.固有决定因素

（二）赫尔的理论

- 1.原始性内驱力
- 2.继发性内驱力

（三）斯金纳的理论

强化理论

三、卢因的观点

（一）卢因的群体动力论公式

$$B=f(P, E)$$

B 个体行为

P 个体的内部驱动力、内部特征

E 是个体所处的群体环境

（二）群体动力的内涵及理论启发

1.群体动力的内涵

研究群体中各种理论对个体的作用 and 影响过程的理论就称为群体动力理论

2.理论启发

要学会从内因角度去考察、研究群体行为的产生和发展规律，从群体成员之间的关系以及整个群体氛围中去把握群体行为的变化过程。

四、个体行为规律

（一）行为概述

1.行为的概念

2.行为的基本特征

（1）目的性

（2）自主性

（3）社会性

（4）连续性

（5）持久性

（6）可塑性

（二）人的行为模式

1、S—R 模式

S：某种刺激

R：反应、行为

2、S—O—R 模式

O：个体内在条件

3、 $B=f(P, E)$ 模式

（三）个体行为规律

环境——需要——动机——行为——目标

环境分为自然环境和社会环境

动机与需要是正相关关系

（四）个体行为分析

分析个体行为时考虑个人和环境因素

分析个人因素时考虑内在和外在动机

分析内在动机时考虑积极和消极动机

第三节 影响人的行为的心理因素分析

一、心理过程

（一）认识过程

1. 认知阶段

（1）认识的形成阶段（感觉和知觉）

（2）认识的发展阶段（记忆的阶段：识记、保持、回忆、认知）

2.知识阶段

（二）情感过程

（三）意志过程

意志是个体自觉地确定目的，根据目的的调节、支配行动，并努力克服困难，实现预定目标的心理过程

特点

- （1）意志活动是有意识，有目的的活动
- （2）意志活动是自觉克服困难的活动
- （3）意志活动是由一系列的随意活动实现的表现
- （1）坚毅性 （2）果断性 （3）自制性

二、个性心理

（一）个性心理的含义

又称之为人格，是个体带有倾向性、比较稳定的、本质的心理特征的总和。

（二）个性心理的构成

1.个性倾向性

对事物持有的看法、态度和倾向

2.个性心理特征

能力、气质和性格等心理机能的特殊结合

小结

人性假设

关于个体行为的解释

影响人的行为的心理因素分析