



2023 年教师招聘考试备考模拟习题及答案

1. 当妈妈不给明明买他想要的冰激凌时, 明明躺在超市的地上又是打滚, 又是大哭大闹, 甚至打骂妈妈。明明的这种表现属于()。

A. 情绪障碍 B. 品行障碍

C. 睡眠障碍 D. 饮食障碍

2. 所谓的“小儿四病”并不包括()。

A. 婴幼儿腹泻 B. 婴幼儿龋齿

C. 婴幼儿肺炎 D. 小儿营养性缺铁性贫血

3. 下列关于体育教学活动的说法正确的是()。

A. 教师一般采用间接指导的方式

B. 幼儿一般是自由活动

C. 体育教学活动应每天组织

D. 它是幼儿园体育活动的基本组织形式

4. 谚语“八月十五云遮月, 正月十五雪打灯”这一说法的提出运用了认知中的()。

A. 记忆 B. 思维

C. 想象 D. 感知觉

5. 幼儿不宜过早学习写字的原因是()。

A. 小肌肉群发育晚 B. 腕骨未钙化

C. 大肌肉群发育晚 D. 肌肉易疲劳

答案及解析:





答案: A 解析: 暴怒发作是指儿童在自己的要求或欲望得不到满足, 受到挫折时, 就哭闹、尖叫、在地上打滚、用头撞墙、撕东西、扯自己的头发等过火的行为。暴怒发作属于情绪障碍。故本题选 A。

答案: B 解析: 我国小儿四病包括: 小儿腹泻、小儿肺炎、小儿营养性缺铁性贫血及小儿佝偻病。故本题选 B。

答案: D 解析: 幼儿园体育教学活动是一种有目的、有计划、有组织的教学活动, 所以一般是 以集体的方式、教师直接指导的活动, 故 AB 错误; C 表述过于绝对; 体育教学活动是幼儿园 体育活动的组织形式, 故 D 正确。故本题选 D。

答案: B 解析: 概括性是指思维所反映的是一类事物的共性和事物之间的普遍联系。故本题选 B。

答案: A 解析: 幼儿肌肉发育规律是大肌肉群较早, 小肌肉群较晚, 因此, 幼儿不应过早地拿笔写字, 精细动作掌控不好。B 选项腕骨未钙化不能提重物。D 选项肌肉易疲劳说法正确但与题干无关。故本题选 A。

6. 当客体在眼前消失, 儿童仍认为它是存在的, 这说明儿童已建立了() 概念。

A. 客体永久性 B. 守恒

C. 运算 D. 平衡化

7. 幼儿通常从人和事物与自己需要的关系角度来判断美丑, 如认为妈妈的一切是美的, 这说明幼儿审美感知具有()。

A. 情绪性 B. 肤浅性

C. 行动性 D. 有灵性

8. 4 岁的丁丁告诉小朋友自己会游戏, 但他妈妈知道他不会, 造成丁丁行为的原因是()。

A. 错把想象当现实 B. 说谎行为

C. 自我展示 D. 吸引别人注意

9. 幼儿绘画作品《小姐姐》, 其辫子画得非常突出, 反映幼儿绘画特点具有()。

A. 写实性 B. 假想性

C. 夸张性 D. 随意性

10. 儿童最容易感知的量是()。

A. 粗细 B. 高矮





C. 轻重 D. 大小

答案及解析:

答案: A 解析: 客体永久性是指知道客观物体就算不在自己眼前它也是存在的。故本题选 A。

答案: A 解析: 幼儿的审美感知具有情绪性。幼儿通常从人和事物与自己需要的关系角度来判断人和事物的美与丑。在幼儿眼中, 他们喜爱的、能满足他们需要的人和事物都是美的。故本题选 A。

答案: A 解析: 幼儿时期, 常将想象的东西和现实进行混淆, 表现在三个方面, 一是把渴望得到的东西说成已经得到的; 二是把希望发生的事情当成已经发生的事情来描述; 三是在参加游戏或欣赏文艺作品时, 往往身临其境, 与角色产生同样的情绪反应。故本题选 A。

答案: C 解析: 辫子画得非常突出, 说明在绘画过程中突出了辫子的某些特征, 反映了幼儿绘画夸张性的特征。故本题选 C。

答案: D 解析: 儿童最容易感知的量是大小, 轻重、粗细是 4—5 岁幼儿能够感知的量的典型表现。故本题选 D。

11. 保教人员给幼儿擦药要注意药物浓度和剂量, 这是因为幼儿皮肤()。

A. 保护功能差 B. 调节体温功能差

C. 渗透作用强 D. 表面蒸发快

12. 人体最重要的内分泌器官, 被称为“内分泌之王”的是()。

A. 甲状腺 B. 胸腺

C. 脑垂体 D. 胰腺

13. 下列对学前儿童语言发展特点描述不正确的是()。

A. 儿童的不完整句大多发生在 2 岁以前, 主要是单词句和双词句

B. 到 6 岁左右, 儿童 98% 以上使用完整句

C. 5—6 岁是儿童语音发展最迅速的时期

D. 儿童先掌握实词, 后掌握虚词

14. “能连续自抛自接球”这一表现所属的年龄段是()。

A. 2—3 岁 B. 3—4 岁





C. 4—5 岁 D. 5—6 岁

15. 一位家长常常对别人说: “我的孩子就是爱哭, 他就是胆小。” 结果孩子越来越爱哭, 这体现了幼儿的情绪受()的影响。

A. 想象 B. 暗示

C. 强化 D. 反思

答案及解析:

答案: C 解析: 幼儿的皮肤具有以下特点: 保护功能差、调温能力差, 但皮肤较薄, 渗透作用强, 所以要注意擦药时药物的浓度和剂量。故本题选 C。

答案: C 解析: 脑下垂体是人体最重要的内分泌器官, 被称为“内分泌之王”。在 4 岁以前和青春期, 脑下垂体的生长最为迅速, 机能也最活跃。故本题选 C。

答案: C 解析: 3—4 岁是儿童语音发展最迅速的时期。故本题选 C。

答案: C 解析: 《3—6 岁儿童学习与发展指南》健康领域子领域动作发展的目标 1: 具有一定的平衡能力, 动作协调, 灵敏中提出中班幼儿可以自抛自接球。故本题选 C。

答案: B 解析: 幼儿的情绪在很大程度上受成人的暗示。题干中妈妈的这种暗示, 容易使幼儿养成消极情绪, 从而越来越爱哭。故本题选 B。

16. 幼儿争抢玩具时, 宁愿要原来的那个玩具也不要老师或家长给的新玩具, 体现了儿童思维的()。

A. 片面性 B. 固定性

C. 表面性 D. 近视性

17. 儿童利用符号系统表征和理解环境, 按照身体的事物的外在表现来反应, 思维以自我为中心, 这说明儿童所处的发展阶段是()。

A. 感知运动阶段(0—2 岁) B. 前运算阶段(2—7 岁)

C. 具体运算阶段(7—11 岁) D. 形式运算阶段(11—16 岁)

18. 情绪与人的身心健康互相制约、互相影响。下列哪种做法不利于幼儿保持健康的情绪?()

A. 使幼儿经常处于愉快的情绪状态 B. 允许幼儿适当的宣泄

C. 束缚孩子的活动、交往 D. 让幼儿学会认识和评价自己与他人





19. 活动过程中, 随机性最强, 最容易受外界因素干扰的是()。

A. 正规性科学活动 B. 非正规性科学活动

C. 偶发性科学活动 D. 都不是

20. 在编构故事活动中, 中班编构故事的重点是编构()。

A. 故事结局 B. 故事人物

C. 完整故事 D. 有趣情节

答案及解析:

答案: B 解析: 幼儿思维的固定性表现为缺乏灵活性, 在日常生活中常常“认死理”。故本题选 B。

答案: B 解析: 按照皮亚杰的认知发展理论, 幼儿在前运算阶段出现了语词或其他符号, 一切以自我为中心。故本题选 B。

答案: C 解析: 不应束缚孩子的活动、交往。故本题选 C。

答案: C 解析: 活动过程中, 随机性最强, 最容易受外界因素干扰的是偶发性科学活动。故本题选 C。

答案: D 解析: 在编构故事活动中, 小班编构故事的重点是编构故事结局, 中班幼儿编构故事的重点应放在有趣的情节上, 大班编构故事的重点是编构完整故事。故本题选 D。

21. 提出教育具有相对独立性, 主要是强调教育()。

A. 可以超越社会历史而存在 B. 不受生产发展制约

C. 对政治经济有促进作用 D. 有自身的特点与规律

22. 科学知识在未用于生产之前, 只是一种潜在的生产力, 要把潜在的生产力转化为可以用于生产的现实生产力, 必须依靠()。

A. 自学 B. 训练

C. 培训 D. 教育

23. “在一定社会, 培养具有什么政治方向 and 思想观念的人, 是由国家制度决定的。”这句话说明了()对教育的制约作用。

A. 生产力 B. 社会政治经济制度





C. 科学技术 D. 文化

24. 一个国家教育经费投入的多少, 最终取决于()。

A. 文化传统 B. 受教育者的需求

C. 生产力的水平 D. 教育的规模

25. 科学是第一生产力, 促使科学技术再生产的最主要途径是()。

A. 学校教育 B. 高新技术的应用

C. 科学理论的产生 D. 完美的社会制度

答案及解析:

【答案】D 【解析】本题考查教育的相对独立性。教育的相对独立性, 是指作为社会一个子系统的教育, 具有自身的规律, 对政治经济制度和生产力发展具有能动作用。故本题选 D。

【答案】D 【解析】本题考查教育对生产力的促进作用。教育是劳动力再生产的基本途径, 是科学知识再生产的最有效形式。教育使潜在的生产力转化为现实的生产力是教育再生产劳动力的具体体现之一。故本题选 D。

【答案】B 【解析】本题考查社会政治经济制度对教育的制约和影响。教育的根本任务是培养人, 在一定社会中培养具有什么样的政治方向、思想意识的人。这是由社会的政治制度所决定的, 并由此决定相应的教育政策和制度。故本题选 B。

【答案】C 【解析】本题考查生产力对教育的制约。生产力的发展制约着教育事业水平、规模和速度。教育的发展需要一定的人力、物力等物质条件作保证。生产力的发展为教育提供了物质条件。因此, 社会生产力的发展, 决定了教育经费方面的投入。故本题选 C。

【答案】A 【解析】本题考查教育对科技的作用。教育能够传递、传播和选择科学技术, 完成科学技术的再生产。科学技术再生产有多种途径, 而学校教育是科学技术再生产的最主要的途径。这是因为学校教育是一种有目的、有计划、有组织的教育活动, 有系统加工、选择与整理的课程内容, 然后借助科学方法有效传递, 从而保证学生在最短的时间内学习最多的科学技术知识与技能。故本题选 A。

