

《马克思主义基本原理概论》

绪论

第一节 马克思主义的产生和发展

01 马克思主义是时代的产物 ★

1、背景：（19世纪40年代）【选择】

- ①资本主义的发展及其内在矛盾的尖锐化，为马克思主义的产生提供了客观条件；
- ②工人阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，进行反对资本主义制度和资产阶级统治的斗争，为马克思主义的产生准备了阶级基础。

02 马克思主义的理论来源 ★★★【选择】

- 1、马克思主义哲学：（1）理论来源：德国古典哲学。（2）代表：黑格尔的辩证法，费尔巴哈的唯物主义。
- 2、马克思主义政治经济学：（1）理论来源：英国古典政治经济学。（2）代表：亚当·斯密、大卫·李嘉图。
- 3、科学社会主义：（1）理论来源：19世纪英法空想社会主义。（2）代表：圣西门、傅立叶、欧文。

第二节 马克思主义科学性和革命性的统一

04 马克思主义的科学内涵 ★★★

- 1、内涵：马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学。【选择】
- 2、体系性：马克思主义各组成部分是具有内在逻辑联系的科学体系。【选择】
 - （1）马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，处于指导地位。
 - （2）马克思政治经济学揭示了资本主义的发展规律，是联系实际得到的客观规律。
 - （3）科学社会主义理论处于核心地位，指明了未来的发展方向和道路。

05 马克思主义的理论特征 ★★★

马克思主义的根本理论特征——以实践为基础的科学性和革命性的统一。【选择&主观题】

- （1）科学性：
 - ①马克思主义的科学性，首先在于它不带任何偏见；
 - ②还在于它的深刻性，任何领域都不浅尝辄止；
 - ③深刻揭示客观规律，经受了实践的检验，并且在实践中不断发展。
- （2）革命性：
 - ①马克思主义的革命性，集中表现为它的彻底的批判精神；
 - ②还表现在它具有鲜明的政治立场，始终代表工人阶级和广大人民群众的利益。
- （3）以实践为基础：
 - ①马克思主义的科学性和革命性都是以实践为基础的；
 - ②实践的观点是马克思主义的基本观点，是马克思主义的出发点和归宿。

06 马克思主义的理论品质 ★★

与时俱进：党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。【选择】

第一章 物质世界及其发展规律

第一节 物质世界和实践

01 物质世界的客观存在 ★★★

1、哲学三大基本问题：【选择】

- （1）世界的本原（哲学最基本问题）：物质和意识哪个是本原、哪个是第一性的。
 - ①一元论：万物有一个共同本原，物质或者意识。
 - a. 唯物主义：世界的本原是物质的，物质是第一性的，意识是派生的、第二性的，世界统一于物质。经历了三种基

本形态：古代朴素唯物主义：水、火、五行说、元气说；**近代形而上学唯物主义：**原子论、具有机械性、形而上学、直观性、不彻底性的局限；**辩证唯物主义和历史唯物主义：**唯物主义哲学最高形态。

b. **唯心主义：**世界的本原是意识的，意识是第一性的，物质是派生的、第二性的，**世界统一于意识**。有**两种基本形式：****主观唯心主义：**世界是主观精神的产物。如“存在就是被感知”“物是感觉的集合”“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”；**客观唯心主义：**世界是客观精神的产物。如“绝对精神”“理在事先”“理乃是天地万物之根”。

②**二元论：**万物有物质和意识**两个相互独立的本原**。

(2) **思维和存在的同一性问题：**即**思维能否认识存在，世界可否被认识**。

①**可知论：**承认思维和存在的同一性，认为世界是可以认识的。

②**不可知论：**否认思维和存在的同一性，认为世界是不可能认识或不可能彻底认识的。

(3) **世界如何存在：**万物是联系、发展，还是孤立、静止的。

①**辩证法：**万物相互**联系、运动发展**，发展的原因在于事物内部矛盾。

②**形而上学：**万物彼此**孤立、静止不变**，否认事物内部矛盾的存在。

2、**物质是不依赖于意识又能为意识所反映的客观实在：****指出客观实在性是一切物质的共性**。【选择】

3、运动是物质的根本属性：【选择】

(1) **运动是物质的根本属性和存在方式**。

①**没有不运动的物质**，只要是物质就在运动。否认物质的运动和运动的绝对性，必然导致形而上学。

②**不存在没有物质的运动**。只要是运动的就一定是物质。否认物质是运动的承担者或主体，必然导致唯心主义。

(2) 运动与静止的关系：**物质是绝对运动和相对静止的统一**。①**运动是无条件的、永恒的、绝对的运动**。②**静止是有条件的、暂时的、相对的静止**。

02 实践的本质、特点、形式和作用 ★★

1、实践的本质：实践是主体主观能动地改造和探索客体的客观物质活动。【选择】

2、实践的基本特点：(1) **客观性**。(2) **自觉能动性**。(3) **社会历史性**。

3、实践的基本形式：(1) **物质生产实践，最基本**。(2) **处理社会关系的实践**。(3) **科学实验**。

03 社会生活在本质上是实践的 ★

马克思主义认为，**实践**是人类社会产生、存在和发展的**基础，是社会生活的本质**。【选择】

第二节 物质世界的普遍联系和永恒发展

04 联系与发展的普遍性和多样性 ★★★

唯物辩证法认为，物质世界是普遍联系和永恒发展的。**联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征**。

1、联系和发展是有规律的。唯物辩证法就是关于一般规律的科学，由对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律和一系列其他范畴构成的科学体系。**对立统一规律揭示事物发展的动力和源泉；质量互变规律揭示事物发展的状态和形式；否定之否定规律揭示事物发展的趋势和道路**。【选择】

2、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，是宇宙的根本规律：【主观题】

①揭示事物普遍联系和永恒发展的**内在动力**；

②贯穿于唯物辩证法其他规律和范畴的**中心线索**；

③**矛盾分析法是最根本的认识方法**；

④承不承认**对立统一规律以及矛盾是事物发展的动力**是唯物辩证法与形而上学斗争的焦点和**根本分歧**。

05 世界联系与发展的基本规律 ★★★

1、对立统一规律：对立统一规律，即**矛盾规律**，任何事物都包含着矛盾，矛盾双方既统一又斗争，由此推动事物运动变化发展。

(1) 矛盾的同一性和斗争性【选择&主观题】

①含义：同一性，矛盾双方相互依存、相互贯通的性质。斗争性，矛盾双方相互排斥、相互对立的性质。

②二者关系：

- a. 二者**相互区别和相互联系**。
- b. 矛盾的同一性和斗争性是**两种相反的属性**。**同一性是相对的；斗争性是绝对的**。
- c. 同一性不能脱离斗争性，**没有斗争性就没有同一性**；斗争性寓于同一性之中，**没有同一性也就没有斗争性**。

③现实指导意义：

- a. 在分析和处理矛盾时，必须在对立中把握同一，在同一中把握对立。
- b. 要反对只见同一不见对立或只见对立不见同一的形而上学的观点。
- c. 社会主义在发展中，**一方面要学习和引进资本主义的先进成果**，否则不利于社会主义的发展，**另一方面，又要警惕资本主义的干扰和挑战**，否则社会主义制度就无法坚持。

(2) 事物发展的内因和外因【选择】

①含义：内因，事物的内部矛盾。外因，事物与其他事物的相互影响和相互作用，即外部矛盾。

②二者关系：

- a. **内因是事物发展变化的根据，是第一位的原因**。
- b. 外因是事物发展变化的条件。
- c. 外因通过内因而起作用。

③现实指导意义：

- a. 内因外因的辩证关系原理，是我们党制定和执行**独立自主、自力更生以及对外开放方针**的重要**理论基础**。
- b. 我国社会主义现代化建设，必须首先**依靠本国人民**。
- c. 必须**从我国实际出发**，积极借鉴和吸收世界各国一切文明成果为我所用，增强我国自力更生的能力。

(3) 矛盾的普遍性和特殊性【选择&主观题】

①含义：普遍性，矛盾无时不在，无处不有。特殊性，不同事物的矛盾各不相同，都有其特殊性。

②二者关系：

- a. 矛盾的普遍性和特殊性，也就是共性与个性、一般与个别的关系，是辩证统一的。
- b. 矛盾普遍性与特殊性是相互联结的。**普遍性存在于特殊性之中，特殊性中包含着普遍性**。
- c. 矛盾的普遍性和特殊性是相互区别的。**共性只是包括了同类个别事物的共同的、本质的东西，而没有包括个别事物的全部内容和特点**。
- d. 矛盾的普遍性与特殊性在一定条件下可以相互转化。

③现实指导意义：

- a. 矛盾的**普遍性原理**，要求我们必须**树立矛盾观点，敢于承认矛盾，正确分析矛盾**。
- b. 矛盾的**特殊性原理**，就是要求我们**坚持具体问题具体分析**。
- c. 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，是我们**坚持马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合**，建设中国特色社会主义的理论基础。

(4) 矛盾的不平衡性——主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面【选择】

①含义：

- a. **主要矛盾和次要矛盾**：**不同矛盾进行比较**。主要矛盾，在事物的发展中处于支配地位，起决定作用的矛盾。次要矛盾，在事物的发展中处于服从地位的矛盾。
- b. **矛盾的主要方面和次要方面**：**同一矛盾的不同方面比较**。矛盾的主要方面，矛盾双方中居于支配地位，起着主导作用的方面。矛盾的次要方面，矛盾双方中处于被支配地位的方面。

②二者关系：

- a. **主要矛盾**（矛盾的主要方面）**规定和影响**次要矛盾（矛盾的次要方面）。
- b. **次要矛盾**（矛盾的次要方面）也**制约**着主要矛盾（矛盾的主要方面）。
- c. 二者地位不是一成不变的，它们在一定条件下可以相互转化。

③现实指导意义：

- a. 二者关系的原理，要求我们在实际工作中坚持**“两点论”和“重点论”**的统一。
- b. 坚持“两点论”，要看到主要矛盾和次要矛盾，要看到矛盾的主要方面和次要方面。
- c. 坚持“重点论”，着重把握主要矛盾和主要方面。
- d. 我国坚持**以经济建设为中心和一系列“两手抓”的方针**，都是“两点论”和“重点论”的统统一的具体表现。

2、质量互变规律【选择&主观题】

(1) 含义：

- ①量变：**事物数量的增减和场所的变更**，以及事物构成成分在空间上排列组合的变化。
- ②质变：**事物的根本性的变化**，事物由一种质态向另一种质态的飞跃。
- ③度：事物保持自己质的数量限度。度的两端都存在着极限或界限，叫做关节点或临界点。把握了事物的度，才能提出指导实践活动的正确准则，**坚持适度原则，防止“过”或“不及”**。

(2) 二者关系：

- ①**量变**是质变的**必要准备**，质变以量变为前提和基础。
- ②**质变**是量变的**必然结果**，量变达到一定程度必将会引起质变。
- ③量变与质变相互渗透，质变体现和巩固量变的成果，为新量变开拓道路；总的量变过程中有阶段性和局部性质变。

(3) 现实指导意义：质量互变规律要求我们在社会主义建设和改革中，把远大理想和目标，同有步骤、分阶段踏实苦干、稳步前进的精神结合起来，**反对急躁冒进、急于求成**。

3、否定之否定规律【选择&主观题】

(1) 辩证的否定：

- ①辩证的否定是**事物的自我否定**，即通过事物内部矛盾而进行的对自身的否定。
- ②**辩证的否定是联系和发展的环节**。
- ③坚持辩证的否定观，**要从实际出发，进行具体分析，反对不加分析的肯定或否定一切**。

(2) 事物的发展是前进行与曲折性的统一：

- ①否定之否定规律基本内容：**肯定——否定——否定之否定（肯定）**。
- ②否定之否定规律使事物的发展表现为**螺旋式上升和波浪式前进**，**揭示了事物发展是前进性和曲折性的统一**。

(3) 现实指导意义：

- ①首先，要坚信社会主义的前途是光明的，对我国社会主义现代化建设事业充满必胜的信心，高举中国特色社会主义伟大旗帜，**坚定不移的走中国特色社会主义道路**。
- ②其次，要准备走曲折的路，有克服各种困难的精神准备，**在曲折斗争中开辟前进的道路**。

06 世界联系与发展的基本环节 ★★

唯物辩证法的理论体系还包括一系列其他范畴，主要有原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性、内容和形式、本质和现象等。它们反映了事物联系和发展的基本环节，对于指导人们的认识和实践活动具有重要的方法论意义。

1、**现象与本质**：揭示事物外部表现和内在联系的关系【主观题】

(1) 含义：现象，事物的表面特征以及这些特征的外部联系；本质，事物的根本性质以及组成事物基本要素的内在联系。

(2) 二者关系：

- ①**对立**：现象，事物的表面特征以及这些特征的外部联系。本质，事物的根本性质以及组成事物基本要素的内在联系。
- ②**统一**：**本质不能脱离现象，任何事物的本质都要通过现象表现出来；现象也不能脱离本质，任何现象都从一定的方面表现着本质。**

(3) 现实指导意义：

- ①我们对事物的认识不能停留在表面现象上，要研究事物的本质。
- ②本质通过现象表现出来，所以不能离开现象去凭空构想事物的本质，要在实践的基础上掌握大量现象，进行深入分析和思考，揭示出事物现象的本质。

第三节 客观规律性与主观能动性

07 自然规律和社会规律 ★

1、客观规律：物质运动发展过程中本质的、必然的、稳定的联系。分为自然规律和社会规律。

2、特性：**【选择】**

(1) **客观性**：客观存在，不以人的意志为转移。人们不能创造或消灭规律，任意地改变规律。但是人们能认识规律、利用规律。

(2) **普遍性**：规律在很大范围和领域中起作用。

08 意识及其能动作用 ★★★

1、意识的起源：【选择】

(1) 首先是自然界长期发展的产物；

(2) 其次是社会性劳动的产物（决定作用）。劳动使猿脑变为人脑，为意识的产生提供了物质器官；产生了语言，为意识的内容提供了物质外壳。

2、意识的本质：（1）人脑的机能；（2）客观世界的主观映像；（3）社会的产物。【选择】

3、发挥主观能动性和尊重客观规律的关系 【主观题】

(1) 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。

(2) 认识和利用客观规律又必须充分发挥人的主观能动性。

(3) 在社会主义现代化建设中，我们必须把发挥人的主观能动性与尊重客观规律结合起来。既要充分发挥广大人民群众积极性和创造性，又要踏踏实实，按客观规律办事。

第二章 认识的本质及其规律

第一节 认识的本质

01 实践是认识的基础 ★★★

1、辩证唯物主义认识论首要的观点是实践的观点。——从实践中来，到实践中去。【选择】

02 认识是主体对客体的能动反映 ★★★

1、认识主体

(1) 含义：认识和实践活动的承担者，是处于一定社会关系中从事实践活动和认识活动的、具体的人。

(2) 特点：①社会性；②历史性；③能动性（突出特点） 【选择】

2、认识客体

(1) 含义：人的实践活动和认识活动所指向的对象。包括自然客体、社会客体和精神客体。

(2) 特点：客观性、对象性 【选择】

3、认识的本质是主体对客体的能动反映：【选择】

(1) 可知论和不可知论的立：唯物主义和部分唯心主义认为思维能够认识并能够正确认识现实世界。

(2) 唯物论的反映论与唯心论的先验论的对立：

①认识路线：唯物论的反映论是从物到感觉和思想；唯心论的先验论是从感觉和思想到物。

②何者为第一性：唯物论的反映论是存在；唯心论的先验论是思维。

③如何看待实践：唯物论的反映论肯定实践对认识的决定作用；唯心论的先验论不懂得实践对于认识的决定性意义。

(3) 辩证唯物论的能动的反映论与旧唯物论的机械反映论的对立：

①旧唯物论的机械的反映论认为认识主体是单纯的有生命的存在物；辩证唯物论的能动的反映论则是结合主体的社会性、实践性和能动性考察主客体之间的关系。

②旧唯物论的机械的反映论对待客体是消极的认识；辩证唯物论的能动的反映论认为认识是反映与创造的统一。

第二节 认识的辩证运动

03 从感性认识到理性认识 ★★★

1、感性认识：是认识的初级阶段。感性认识是对认识对象最直接的反映。【选择】

2、理性认识：是认识的高级阶段。反映的是事物的本质。【选择】

3、感性认识和理性认识的辩证关系：【选择】

(1) 区别：感性认识是对事物表面的、直接的、具体的、个别的反映，因而使不深刻的、片面的认识；理性认识使对事物本质的、全体的、间接的、概括的反映，因而是深刻的、全面的认识。

(2) 联系：**理性认识依赖于感性认识**，感性认识是认识的开始，是理性认识的基础；**感性认识有待于发展到理性认识**。

(3) 二者不可分割。**片面强调感性经验**的重要性，就会犯**经验论**的错误；认为感性经验靠不住，**只认可理性认识**，就会犯**唯理论**的错误。

4、感性到理性的飞跃的条件：【主观题】

(1) **感性材料必须十分丰富**，而不是零碎不全，必须合于实际而不是错觉；

(2) 必须有**正确的思维方法**，要通过思维的加工，才能实现由感性认识到理性认识的飞跃。

04 从理性认识到实践 ★

1、认识的第二次飞跃比第一次飞跃有更重大的意义：【主观题】

(1) 只有经过第二次飞跃，才能把**理论用于指导实践**，实现对客观世界的改造；

(2) 只有经过第二次飞跃，使理性认识再回到实践中去，才能**使之得到检验**，得到丰富和发展。

05 认识过程的多次反复和有限与无限的辩证统一 ★★

1、认识的**反复性**【主观题】

(1) 客观事物本身是**多种矛盾**的统一体；

(2) 事物的矛盾有展开和**发展**的过程；

(3) 任何事物都是具体的，存在**于特定社会历史环境**中。

2、认识是有限和无限的辩证统一【选择&主观题】

(1) **有限性**：每个时代的个人每一次的具体认识有限；

(2) **无限性**：人类无止境的世代更替的认识是无限的；

(3) 人类认识的无限性，存在于每个时代个人的认识的有限性中，并通过无数有限性的认识而得以实现；

(4) 认识的有限性和无限性的矛盾，在无止境的人类**世代更迭**中才得到解决。

第三节 真理与价值

06 真理及其属性 ★★

1、真理的属性：**客观性、相对性、绝对性**【选择】

(1) 客观性

①真理的客观性就是指真理的**内容是客观的**。

②真理的客观性还在于**检验真理的标准是客观的**。

(2) 绝对性

①真理是对客观事物及其规律的**正确反映**，这个特征是绝对的。

②**无限发展着的物质世界的存在是绝对的**，而人的每一个真理性认识，都是向着这个无限发展着的物质世界的接近，**这个趋势是绝对的**。

(3) 相对性

①**有待扩展**。从广度上看，任何真理只是对客观世界的某一部分的某些方面的正确认识，这种认识有待于扩展。

②**有待深化**。从深度上，任何真理都只是对客观世界某一部分一定程度、一定层次近似正确的反映，认识有待于深化。

(4) 绝对性和相对性的联系：【主观题】

①真理的绝对性和相对性**相互依存**。没有真理的绝对性，就无所谓真理的相对性，反之亦然。

②真理的绝对性和相对性**互相包含**、相互渗透。一方面，任何相对真理中都包含着绝对真理的颗粒；另一方面，绝对真理通过相对真理表现出来，无数相对真理的总和构成绝对真理。

③相对真理向绝对真理**转化**。

07 实践是检验真理的唯一标准 ★

1、实践标准的唯一性：**坚持实践是检验真理的唯一标准**。【选择】

2、实践标准的确定性和不确定性【选择】

- (1) 确定性：认识是否是真理，**只有通过实践来检验**。
- (2) 不确定性：任何实践总是一定历史条件下的具体的实践，都有**局限性**。实践对真理的检验具有反复性。

08 真理与价值的辩证统一 ★★

1、真理的价值（功能）：（1）真理的价值**突出表现**为它具有**指导实践**的功能。（2）真理具有**再认识**的功能，推动认识进一步发展。（3）真理具有**教育和激励**的功能。

2、真理与价值的对立和统一：【主观题】

- (1) 对立：真理，真理体现的是认识与认识对象的关系，是认识与对象相一致。价值，指客体对人需要的满足，表示客体具有对人有用的属性。
- (2) 统一：**真理能够指导社会实践**，人们通过在真理指导下的实践，以这种实践的成果来**满足人的需要**，这就是真理表现出来的价值属性；真理与正确的而价值观相一致，**正确的价值观在真理指导下形成**。

第四节 认识世界与改造世界的统一

10 认识的目的全在于运用 ★

马克思主义哲学坚持认识和实践的统一，坚持**认识世界和改造世界的统一，认识的目的全在于运用**。【选择】

11 一切从实际出发、实事求是 ★★

1、党的思想路线与马克思主义哲学认识论的统一：【主观题】

- (1) **党的思想路线**，坚持了**一切从实际出发**的原则，这也是马克思主义哲学的根本要求，是马克思主义认识路线在实际工作中的具体表现。
- (2) **党的思想路线**坚持了**理论联系实际**的原则，马克思主义哲学认识论始终坚持理论联系实际，坚持认识和实践的统一。
- (3) **实事求是**是党的**思想路线的核心**，也是马克思主义哲学的**精髓**，充分地体现了马克思主义哲学认识论的根本原则。
- (4) 党的思想路线**坚持了实践是检验真理的唯一标准**。马克思主义哲学认识论认为，实践是检验真理的唯一标准。

2、马克思主义哲学认识论与党的群众路线的统一：【主观题】

- (1) 党的群众路线是：**一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去**。
- (2) **从群众中来**，就是从**实践到认识**的过程；
- (3) **到群众中去**，就是从**认识到实践**的过程；
- (4) 从群众中来，到群众中去，也就是实践——认识——实践不断循环往复的过程。表明群众路线与马克思主义哲学认识论是一致的，是马克思主义哲学认识论在实际工作中的运用。