

教育观

1、素质教育的内涵 提速“创诗”体面的歌星

提速(提素)→①素质教育以**提高国民素质**为根本宗旨。

创诗(创新、实践)→②素质教育以**培养**学生的**创新精神、实践能力**为重点。

体(全体)→③素质教育是**面向全体学生**的教育。

面(全面)→④素质教育是**促进学生全面发展**的教育。

歌星(个性)→⑤素质教育是**促进学生个性发展**的教育。

2、新课程改革的教学观 学者的成人教学

学者(学习者)→①教学从“以**教育者**为中心”转向“以**学习者**为中心”。

成(程, 过程)→②教学从“重结论轻过程”转向“**重结论更重过程**”。

人(关注人)→③教学从“关注**学科**”转向“关注**人**”。

教学(教会学习)→④教学从“教会学生**知识**”转向“教会学生**学习**”。

学生观

1、“以人为本”的学生观 学生特意发展

特(独特)→(1)学生是**独特**的人。

①学生是**完整**的人;

②每个学生都有**自身的独特性**;



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

③ 学生与成人之间存在着巨大差异。

意(独立意义)→(2)学生是具有独立意义的人。

①每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；

②学生是学习的主体；

③学生是责权的主体。

发展→(3)学生是发展的人。

①学生的身心发展是有规律的；

②学生具有巨大的发展潜能；

③学生是处于发展过程中的人。

2、“全面发展”的学生观

3、做到教育公正，面向全体学生。

教师观

1、教师职业角色的转变 见金眼开

见(建，建设者)→①从教学与课程的关系看，新课改要求教师是课程的建设者和开发者。

金(进，促进者)→②从教师与学生的关系看，新课改要求教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者。

眼(研，研究者)→③从教学与研究的关系看，新课改要求教师是教育教学的研究者。

开(开放教师)→④从学校与社区的关系看，新课改要求教师是社区型的开放教师。

2、教师教学行为的转变 赞助饭盒

赞(赞赏)→①在对待师生关系上，新课改强调尊重、赞赏。

助(帮助)→②在对待教学上，新课改强调帮助、引导。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

饭(反, 反思)→③在对待自我上, 新课改强调反思。

盒(合, 合作)→④在对待与其他教育者的关系上, 新课改强调合作。

教师职业道德规范

终身育人, 爱国爱岗爱学生

爱国→(1)爱国守法(教师职业的基本要求)

- ①热爱祖国, 热爱人民, 拥护中国共产党领导, 拥护社会主义。
- ②全面贯彻国家教育方针, 自觉遵守教育法律法规, 依法履行教师职责权利。
- ③不得有违背党和国家方针政策的言行。

爱岗→(2)爱岗敬业(教师职业的本质要求)

- ①忠诚于人民教育事业, 志存高远, 勤恳敬业, 甘为人梯, 乐于奉献。
- ②对工作高度负责, 认真备课上课, 认真批改作业, 认真辅导学生。
- ③不得敷衍塞责。

爱学生→(3)关爱学生(师德的灵魂)

- ①关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。对学生严慈相济, 做学生良师益友。
- ②保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益。
- ③不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。

育→(4)教书育人(教师的天职)

- ①遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱、诲人不倦, 因材施教。
- ②培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。
- ③不以分数作为评价学生的唯一标准。

人→(5)为人师表(教师职业的内在要求)

- ①坚守高尚情操, 知荣明耻, 严于律己, 以身作则。衣着得体, 语言规范, 举止文明。
- ②关心集体, 团结协作, 尊重同事, 尊重家长。
- ③作风正派, 廉洁奉公。自觉抵制有偿家教, 不利用职务之便谋取私利。

终身→(6)终身学习(教师专业发展的不竭动力)

- ①崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。
- ②潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

《综合素质》题型分值分布

题型	单选	材料分析题	写作	总计
数量	29	3	1	33
单个分值	2	14	50	
总计	58	42	50	150

黄金考点和备考建议

模块	主要内容	复习重点
1. 职业理念	1—4 单选；30 材料分析题 教育观、学生观、教师观	单选简单，材料题必出
2. 教育法律法规	5—12 单选 《教育法》《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等	单选，识记高频考点和法条
3. 职业道德	13—16 单选；31 材料分析题 教师职业道德规范和职业行为	单选简单，材料题必出
4. 文化素养	17—25 单选 历史常识、文学常识、传统文化、科技常识等	单选，重平时积累



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

5. 基本能力

信息技术 26—27

逻辑思维 28—29

阅读理解 32

写作能力 33

阅读有套路，作文有模板

模块一

一、考情分析

职业理念部分是每年材料分析题的命题点之一，在整个《综合素质》的考试中占据着重要的地位。其出题规律一般为：一道材料分析题（14分）和4道单项选择题（8分），其中材料分析题部分，中小学学生观考查较多，而教育观和教师观选择题考查较多；幼儿园教育观考查较多。

二、考点★★★★【单选+材料分析题】★★★★

考点 1. 素质教育的内涵【单选+材料分析题】

- （1）素质教育以提高学生的基本素质为根本宗旨
- （2）素质教育是面向全体学生的教育
- （3）素质教育是促进学生全面发展的教育



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

(4) 素质教育是促进学生**个性**发展的教育

(5) 素质教育是以培养学生的**创新精神与实践**能力为重点的教育

记忆口诀：提素个性创两全

考点 2. 新课程改革背景下的**教学观**【单选+材料分析题，考得较少】

(1) 教学从以“**教育者**为中心”转向“**学习者**为中心”

(2) 教学从“教会学生**知识**”转向“教会学生**学习**”

(3) 教学从“**重**结论**轻**过程”转向“**重**结论的同时**更重**过程”

(4) 教学从“关注**学科**”转向“关注**人**”

记忆口诀：学习过人

考点 3. “**以人为本**”的学生观【单选+材料分析题】

(1) 学生是**发展**的人，要用**发展的观点**认识学生

(2) 学生是具有**独立意义**的主体，要**尊重**学生的**主观能动性**

(3) 学生是**独特**的人，要**因材施教**

记忆口诀：两独一发展

考点 4. 身心发展规律性【单选题】

(1) **顺序**性：一步一步走（上完幼儿园上大学）

(2) **阶段**性：不同阶段不同特征（某一阶段应怎样，不能用大学方法教幼儿园）

(3) **不平衡**性：发展不匀速（关键期，**XX**有的时候特别快或者特别慢）

(4) **互补**性：身高不够智商来凑（盲人耳朵好使）



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

(5) 差异性：不同的人

考点 5. 【中小学专用】教师角色的转变【单选+材料分析题】

(1) 从教师与学生的关系看，教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者

(2) 从教学与课程的关系看，教师是课程的建设者和开发者

(3) 从教学与研究的关系看，教师是教育教学的研究者和反思者

(4) 从学校与社区的关系来看，教师是社区型的开放教师

记忆口诀：开研放促

考点 6. 【幼儿园专用】教师角色的转变【单选+材料分析题】

(1) 从教师与学生的关系看

①教师是幼儿的倾听者、观察者【材料分析用得最多】

②教师是良好师生关系的构建者

③教师是学生健康心理的培育者

(2) 从教师与教学关系来看

①教师是幼儿学习活动的支持者和引导者【材料分析用得最多】

②教师是幼儿学习活动中的合作者

(3) 从教学与研究的关系看

①教师是教育教学的研究者

②教师是教育教学的学习者

(4) 教师要成为创造型教师

(5) 从教学与课程的关系看，教师是课程的开发者和建设者【材料分析用得最多】

(6) 从学校与社区的关系看，教师是社区型的开放的教师



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

考点 7. 教师行为的转变【单选+材料分析题】

- (1) 在对待师生关系上，教师应尊重、赞赏学生
- (2) 在对待教学关系上，教师应帮助、引导学生
- (3) 在对待自我上，教师应注重反思
- (4) 在对待与其他教育者的关系上，教师应加强合作

记忆口诀：尊帮反合

考点 8. 教师成长的三阶段理论

福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为三个阶段。

1. 关注生存阶段——新教师，关注搞好个人关系
2. 关注情境阶段——关注提高学生的成绩，关注教学效果
3. 关注学生阶段——关注学生个别差异，因材施教，能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成长成熟的重要标志之一。



综合素质必背知识点

●重要考点：素质教育的内涵



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

- (1) 素质教育是面向全体学生的教育。
- (2) 素质教育是促进学生全面发展的教育。
- (3) 素质教育是促进学生个性发展的教育。
- (4) 素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。

●重要考点：“以人为本”的学生观

(1) 学生是发展的人：

- ①学生的身心发展是有规律的；
- ②学生具有发展潜能；
- ③学生是处于发展过程中的人。

(2) 学生是独特的人：

- ①学生是完整的人；
- ②每个学生都有自身的独特性；
- ③学生与成人之间存在差异。

(3) 学生是具有独立意义的人：

- ①每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师意志为转移的客观存在；
- ②学生是学习的主体；
- ③学生是责权的主体。

●重要考点：新课程改革背景下教师角色的转变

- (1) 从教师与学生的关系看，教师应该是学生学习和发展的促进者。
- (2) 从教学与课程的关系看，教师应该是课程的建设者和开发者。
- (3) 从教学与研究的关系看，教师应该是教育教学的研究者。
- (4) 从学校与社区的关系来看，教师应该是社区型的开放教师。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

●重要考点：教师行为转变

- (1) 在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏；
- (2) 在对待教学上，新课程强调帮助、引导
- (3) 在对待自我上，新课程强调反思
- (4) 在对待其他教师者关系上，新课程强调合作

●重要考点：教师职业道德

一、爱国守法

全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。
不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱岗敬业

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。
对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。
不得敷衍塞责。

三、关爱学生

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。
对学生严慈相济，做学生良师益友。
保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。
不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人

遵循教育规律，实施素质教育。
循循善诱，诲人不倦，因材施教。
培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。
不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。
衣着得体，语言规范，举止文明。
关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。
作风正派，廉洁奉公。
自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

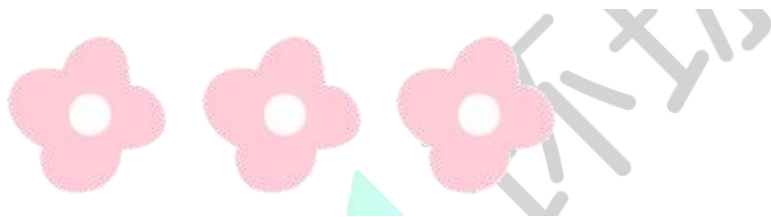
潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

模块二 教育法律法规

一、考情分析

该模块的题型均为选择题，备考时只需要识记重要法条，明确命题点即可。本模块考查单选题，8个选择题（每题2分，共16分）。

二、考点【单选】



考点 1. 《教育法》（教育母法）【必考法条】

第十四条【管理体制】国务院和地方各级人民政府根据**分级管理、分工负责**的原则，领导和管理教育工作。**中等及中等以下教育在国务院领导下，由地方人民政府管理。**高等教育由国务院和省、自治区、直辖市人民政府管理。

第二十七条【办学条件】设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：

- （一）有**组织机构和章程**；
- （二）有**合格的教师**；
- （三）有**符合规定标准的教学场所及设施、设备等**；
- （四）有**必备的办学资金和稳定的经费来源**。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

第四十三条【受教育者的权利】受教育者享有下列权利：

- (一) 参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；
- (二) 按照国家有关规定获得**奖学金、贷学金、助学金**；
- (三) 在学业成绩和品行上获得**公正评价**，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；
- (四) 对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，**提出申诉或者依法提起诉讼**；
- (五) 法律、法规规定的其他权利。【重要法条】

第四条教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业**优先发展**。**全社会**应当关心和支持教育事业的发展。全社会应当尊重教师。

第十二条**国家通用语言文字**为学校及其他教育机构的基本教育教学语言文字，学校及其他教育机构应当使用国家通用语言文字进行教育教学。

民族自治地方以少数民族学生为主的学校及其他教育机构，从实际出发，使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。

国家采取措施，为少数民族学生为主的学校及其他教育机构实施**双语教育**提供条件和支持。

第七十二条结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，**由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任**。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。

第七十三条明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究**刑事责任**。

第七十四条违反国家有关规定，向学校或者其他教育机构收取费用的，由政府责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法**给予处分**。

第七十五条违反国家有关规定，举办学校或者其他教育机构的，由教育行政部门或者其他有关行政部门予以**撤销**；有违法所得的，**没收违法所得**；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法**给予处分**。

第七十六条学校或者其他教育机构违反国家有关规定招收学生的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的学生，退还所收费用；对学校、其他教育机构给予警告，可以**处违法所得五倍以下罚款**；



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

情节严重的，责令停止相关招生资格**一年以上三年以下，直至撤销招生资格、吊销办学许可证**；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。



考点 2. 《义务教育法》【必考法条】

第六条【保障措施】国务院和**县级以上地方人民政府**应当合理配置教育资源，促进义务教育**均衡发展**，改善**薄弱学校**的办学条件，并采取措施，保障农村地区、民族地区实施义务教育，保障家庭经济困难的和残疾的适龄儿童、少年接受义务教育。

国家组织和鼓励经济发达地区支援经济欠发达地区实施义务教育。

第二十二条【均衡发展】县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校**均衡发展**，缩小学校之间办学条件的差距，**不得将学校分为重点学校和非重点学校**。学校**不得分设重点班和非重点班**。县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义**改变或者变相改变公办学校的性质**。【重要法条】

第十一条凡年满**六周岁**的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到**七周岁**。

适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地**乡镇人民政府**或者**县级人民政府教育行政部门**批准。

第十二条适龄儿童、少年**免试入学**。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。

父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。具体办法由省、自治区、直辖市规定。

县级人民政府教育行政部门对本行政区域内的军人子女接受义务教育予以保障。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

第十九条县级以上地方人民政府根据需要设置相应的实施**特殊教育**的学校（班），对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育。特殊教育学校（班）应当具备适应残疾儿童、少年学习、康复、生活特点的场所和设施。

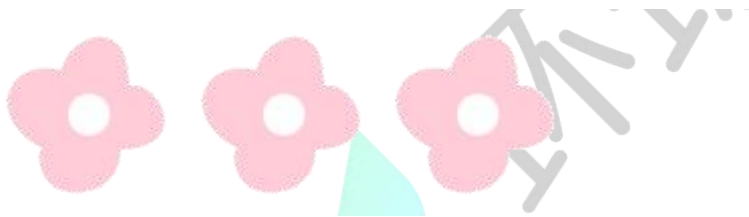
普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。

第二十一条对未完成义务教育的**未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育**，所需经费由人民政府予以保障。

第四十四条义务教育经费投入实行国务院和地方各级人民政府根据职责共同负担，省、自治区、直辖市人民政府负责统筹落实的体制。农村义务教育所需经费，由各级人民政府根据国务院的规定分项目、按比例分担。

各级人民政府对家庭经济困难的适龄儿童、少年**免费提供教科书并补助寄宿生生活费**。义务教育经费保障的具体办法由国务院规定。

第五十八条适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由**当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正**。



考点 3. 《教师法》【必考法条】

第七条**教师享有下列权利：**

- （一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；
- （二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；
- （三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；
- （四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；
- （五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；
- （六）参加进修或者其他方式的培训。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

第三十七条教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予**行政处分**或者**解聘**。

（口诀：固体辱）

- （一）**故意**不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；
- （二）**体罚**学生，经教育不改的；
- （三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第三十九条教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出**申诉**，教育行政部门应当在接到申诉的**三十日内**，作出处理。教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。【重要法条】

第八条教师应当履行下列**义务**：

- （一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；
- （二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；
- （三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；
- （四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；
- （六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

第十四条受到**剥夺政治权利**或者**故意犯罪**受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。

第二十五条教师的平均工资水平应当**不低于或者高于**国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度，具体办法由**国务院**规定。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

考点 4. 《未成年人保护法》（2021 年修订版）【重要法条】

第四条【保护原则】保护未成年人，应当坚持最有利于未成年人的原则。处理涉及未成年人事项，应当符合下列要求：

- （一）给予未成年人特殊、优先保护；
- （二）尊重未成年人人格尊严；
- （三）保护未成年人隐私权和个人信息；
- （四）适应未成年人身心健康发展的规律和特点；
- （五）听取未成年人的意见；
- （六）保护与教育相结合。

第十一条【检举控告】任何组织或者个人发现不利于未成年人身心健康或者侵犯未成年人合法权益的情形，都有权劝阻、制止或者向公安、民政、教育等有关部门提出检举、控告。

国家机关、居民委员会、村民委员会、密切接触未成年人的单位及其工作人员，在工作中发现未成年人身心健康受到侵害、疑似受到侵害或者面临其他危险情形的，应当立即向公安、民政、教育等有关部门报告。有关部门接到涉及未成年人的检举、控告或者报告，应当依法及时受理、处置，并以适当方式将处理结果告知相关单位和人员。

第十六条【管好孩子】未成年人的父母或者其他监护人应当履行下列监护职责：

- （一）为未成年人提供生活、健康、安全等方面的保障；
- （二）关注未成年人的生理、心理状况和情感需求；
- （三）教育和引导未成年人遵纪守法、勤俭节约，养成良好的思想品德和行为习惯；
- （四）对未成年人进行安全教育，提高未成年人的自我保护意识和能力；
- （五）尊重未成年人受教育的权利，保障适龄未成年人依法接受并完成义务教育；
- （六）保障未成年人休息、娱乐和体育锻炼的时间，引导未成年人进行有益身心健康的活动；
- （七）妥善管理和保护未成年人的财产；
- （八）依法代理未成年人实施民事法律行为；
- （九）预防和制止未成年人的不良行为和违法犯罪行为，并进行合理管教；
- （十）其他应当履行的监护职责。

第十七条【学会当父母】未成年人的父母或者其他监护人不得实施下列行为：

- （一）虐待、遗弃、非法送养未成年人或者对未成年人实施家庭暴力；
- （二）放任、教唆或者利用未成年人实施违法犯罪行为；
- （三）放任、唆使未成年人参与邪教、迷信活动或者接受恐怖主义、分裂主义、极端主义等侵害；
- （四）放任、唆使未成年人吸烟（含电子烟，下同）、饮酒、赌博、流浪乞讨或者欺凌他人；



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

- (五) 放任或者迫使应当接受义务教育的未成年人失学、辍学；
- (六) 放任未成年人沉迷网络，接触危害或者可能影响其身心健康的图书、报刊、电影、广播电视节目、音像制品、电子出版物和网络信息等；
- (七) 放任未成年人进入营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所；
- (八) 允许或者迫使未成年人从事国家规定以外的劳动；
- (九) 允许、迫使未成年人结婚或者为未成年人订立婚约；
- (十) 违法处分、侵吞未成年人的财产或者利用未成年人牟取不正当利益；
- (十一) 其他侵犯未成年人身心健康、财产权益或者不依法履行未成年人保护义务的行为。

第三十三条【休息时间】学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人互相配合，合理安排未成年学生的学习时间，保障其休息、娱乐和体育锻炼的时间。

学校不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假，组织义务教育阶段的未成年学生集体补课，加重其学习负担。

幼儿园、校外培训机构不得对学龄前未成年人进行小学课程教育。

第五十三条【限制广告】任何组织或者个人不得刊登、播放、张贴或者散发含有危害未成年人身心健康内容的广告；不得在学校、幼儿园播放、张贴或者散发商业广告；不得利用校服、教材等发布或者变相发布商业广告。

第五十七条【宾馆查询】**旅馆、宾馆、酒店等住宿经营者接待未成年人入住，或者接待未成年人和成年人共同入住时，应当询问父母或者其他监护人的联系方式、入住人员的身份关系等有关情况；发现有违法犯罪嫌疑的，应当立即向公安机关报告，并及时联系未成年人的父母或者其他监护人。**

第五十八条【小孩禁入】学校、幼儿园周边不得设置营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动场所的经营者，不得允许未成年人进入；游艺娱乐场所设置的电子游戏设备，除国家法定节假日外，不得向未成年人提供。经营者应当在显著位置设置未成年人禁入、限入标志；对难以判明是不是未成年人的，应当要求其出示身份证件。

第五十九条【烟酒禁售】学校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点。禁止向未成年人销售烟、酒、彩票或者兑付彩票奖金。烟、酒和彩票经营者应当在显著位置设置不向未成年人销售烟、酒或者彩票的标志；对难以判明是不是未成年人的，应当要求其出示身份证件。

任何人不得在学校、幼儿园和其他未成年人集中活动的公共场所吸烟、饮酒。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

第六十三条【隐私保护】任何组织或者个人不得隐匿、毁弃、非法删除未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容。

除下列情形外，任何组织或者个人不得开拆、查阅未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容：

- （一）无民事行为能力未成年人的父母或者其他监护人代未成年人开拆、查阅；
- （二）因国家安全或者追查刑事犯罪依法进行检查；
- （三）紧急情况下为了保护未成年人本人的人身安全。

第七十条【禁带手机】学校应当合理使用网络开展教学活动。未经学校允许，未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂，带入学校的应当统一管理。

学校发现未成年学生沉迷网络的，应当及时告知其父母或者其他监护人，共同对未成年学生进行教育和引导，帮助其恢复正常的学习生活。

第九十二条【临时监护】具有下列情形之一的，民政部门应当依法对未成年人进行**临时监护**：

- （一）未成年人流浪乞讨或者身份不明，暂时查找不到父母或者其他监护人；
- （二）监护人下落不明且无其他人可以担任监护人；
- （三）监护人因自身客观原因或者因发生自然灾害、事故灾难、公共卫生事件等突发事件不能履行监护职责，导致未成年人监护缺失；
- （四）监护人拒绝或者怠于履行监护职责，导致未成年人处于无人照料的状态；
- （五）监护人教唆、利用未成年人实施违法犯罪行为，未成年人需要被带离安置；
- （六）未成年人遭受监护人严重伤害或者面临人身安全威胁，需要被紧急安置；
- （七）法律规定的其他情形。

第九十三条【家庭寄养】对临时监护的未成年人，民政部门可以采取委托亲属抚养、家庭寄养等方式进行安置，也可以交由未成年人救助保护机构或者儿童福利机构进行收留、抚养。

临时监护期间，经民政部门评估，监护人重新具备履行监护职责条件的，民政部门可以将未成年人送回监护人抚养。

第九十四条【长期监护】具有下列情形之一的，民政部门应当依法对未成年人进行**长期监护**：

- （一）查找不到未成年人的父母或者其他监护人；
- （二）监护人死亡或者被宣告死亡且无其他人可以担任监护人；
- （三）监护人丧失监护能力且无其他人可以担任监护人；
- （四）人民法院判决撤销监护人资格并指定由民政部门担任监护人；
- （五）法律规定的其他情形。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

第一百一十条【家长到场】公安机关、人民检察院、人民法院讯问未成年犯罪嫌疑人、被告人，询问未成年被害人、证人，应当依法通知其法定代理人或者其成年亲属、所在学校的代表等合适成年人到场，并采取适当方式，在适当场所进行，保障未成年人的名誉权、隐私权和其他合法权益。

人民法院开庭审理涉及未成年人案件，未成年被害人、证人一般不出庭作证；必须出庭的，应当采取保护其隐私的技术手段和心理干预等保护措施。



考点 5. 《预防未成年人犯罪法》【重要法条】

第二十八条【不良行为】本法所称不良行为，是指未成年人实施的不利于其健康成长的下列行为：

- (一) 吸烟、饮酒；
- (二) 多次旷课、逃学；
- (三) 无故夜不归宿、离家出走；
- (四) 沉迷网络；
- (五) 与社会上具有不良习性的人交往，组织或者参加实施不良行为的团伙；
- (六) 进入法律法规规定未成年人不宜进入的场所；
- (七) 参与赌博、变相赌博，或者参加封建迷信、邪教等活动；
- (八) 阅览、观看或者收听宣扬淫秽、色情、暴力、恐怖、极端等内容的读物、音像制品或者网络信息等；
- (九) 其他不利于未成年人身心健康成长的不良行为。

第三十一条【学校惩戒】学校对有不良行为的未成年学生，应当加强管理教育，不得歧视；对拒不改正或者情节严重的，学校可以根据情况予以处分或者采取以下管理教育措施：

- (一) 予以训导；
- (二) 要求遵守特定的行为规范；
- (三) 要求参加特定的专题教育；
- (四) 要求参加校内服务活动；
- (五) 要求接受社会工作者或者其他专业人员的心理辅导和行为干预；
- (六) 其他适当的管理教育措施。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

第三十八条【严重不良】本法所称严重不良行为，是指未成年人实施的有刑法规定、因不满法定刑事责任年龄不予刑事处罚的行为，以及严重危害社会的下列行为：

- （一）结伙斗殴，追逐、拦截他人，强拿硬要或者任意损毁、占用公私财物等寻衅滋事行为；
- （二）非法携带枪支、弹药或者弩、匕首等国家规定的管制器具；
- （三）殴打、辱骂、恐吓，或者故意伤害他人身体；
- （四）盗窃、哄抢、抢夺或者故意损毁公私财物；
- （五）传播淫秽的读物、音像制品或者信息等；
- （六）卖淫、嫖娼，或者进行淫秽表演；
- （七）吸食、注射毒品，或者向他人提供毒品；
- （八）参与赌博赌资较大；
- （九）其他严重危害社会的行为。

第四十一条【矫治措施】对有严重不良行为的未成年人，公安机关可以根据具体情况，采取以下矫治教育措施：

- （一）予以训诫；
- （二）责令赔礼道歉、赔偿损失；
- （三）责令具结悔过；
- （四）责令定期报告活动情况；
- （五）责令遵守特定的行为规范，不得实施特定行为、接触特定人员或者进入特定场所；
- （六）责令接受心理辅导、行为矫治；
- （七）责令参加社会服务活动；
- （八）责令接受社会观护，由社会组织、有关机构在适当场所对未成年人进行教育、监督和管束；
- （九）其他适当的矫治教育措施。

第四十四条

【转校评估】未成年人有下列情形之一的，经专门教育指导委员会评估同意，教育行政部门会同公安机关可以决定将其送入专门学校接受专门教育：

- （一）实施严重危害社会的行为，情节恶劣或者造成严重后果；
- （二）多次实施严重危害社会的行为；
- （三）拒不接受或者配合本法第四十一条规定的矫治教育措施；
- （四）法律、行政法规规定的其他情形。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

考点 6. 《学生伤害事故处理办法》【重要法条】

第九条【学校责任】因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：

- (一) 学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备**不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的**；
- (二) 学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；
- (三) 学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；
- (四) 学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的**安全教育**，并未在可预见的范围内采取必要的**安全措施**的；
- (五) 学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的；
- (六) 学校违反有关规定，组织或者安排未成年学生从事**不宜未成年人参加的劳动、体育运动**或者其他活动的；
- (七) 学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的；
- (八) 学生在校期间突发疾病或者受到伤害，学校发现，但未根据实际情况及时采取相应措施，导致不良后果加重的；
- (九) 学校教师或者其他工作人员**体罚或者变相体罚学生**，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的；
- (十) 学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的**管理、告诫或者制止**的；
- (十一) 对未成年学生擅自离校等与学生人身安全直接相关的信息，学校发现或者知道，但未及时告知未成年学生的监护人，导致未成年学生因脱离监护人的保护而发生伤害的；
- (十二) 学校有未依法履行职责的其他情形的。

第十条【家长责任】学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：

- (一) **学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的**；
- (二) **学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的**；
- (三) **学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的**；
- (四) **未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况，监护人知道或者已被学校告知，但未履行相应监护职责的**；
- (五) 学生或者未成年学生监护人有其他过错的。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

第十二条【学校免责】因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：

- (一) 地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；
- (二) 来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；
- (三) 学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；
- (四) 学生自杀、自伤的；
- (五) 在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；
- (六) 其他意外因素造成的。

第十三条【学校无关】下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：

- (一) 在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；
- (二) 在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；
- (三) 在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；
- (四) 其他在学校管理职责范围外发生的。

第十四条【致害人责任】因学校教师或者其他工作人员与其**职务无关的个人行为**，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。



考点 7. 《宪法》【重要法条】

第二条中华人民共和国的一切权力属于**人民**。人民行使国家**权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会**。

第三条中华人民共和国的国家机构实行**民主集中制**的原则。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

第三十条中华人民共和国的行政区域划分如下：

- (一) 全国分为省、自治区、直辖市；
- (二) 省、自治区分为自治州、县、自治县、市；
- (三) 县、自治县分为乡、民族乡、镇。直辖市和较大的市分为区、县。自治州分为县、自治县、市。自治区、自治州、自治县都是民族自治地方。

第三十二条中华人民共和国保护在中国境内的外国人的合法权利和利益，在中国境内的外国人必须遵守中华人民共和国的法律。中华人民共和国对于因为政治原因要求避难的外国人，可以给予**受庇护的权利**。

第四十一条中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。

第四十二条中华人民共和国公民有**劳动的权利和义务**。

第四十五条中华人民共和国公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下，有**从国家和社会获得物质帮助的权利**。

第四十六条中华人民共和国公民有**受教育的权利和义务**。

第五十七条中华人民共和国**全国人民代表大会是最高国家权力机关**。它的常设机关是全国人民代表大会常务委员会。

第五十八条**全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会行使国家立法权**。

第六十四条宪法的修改，由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。法律和其他议案由全国人民代表大会以全体代表的过半数通过。

第八十五条**中华人民共和国国务院，即中央人民政府，是最高国家权力机关的执行机关，是最高国家行政机关**。

第九十三条中华人民共和国**中央军事委员会领导全国武装力量**。

第九十八条地方各级人民代表大会每届任期**五年**。

第一百二十三条中华人民共和国各级**监察委员会**是国家的**监察机关**。

第一百二十五条中华人民共和国**国家监察委员会是最高监察机关**。

第一百二十八条中华人民共和国**人民法院**是国家的**审判机关**。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程



考点 8. 《幼儿园工作规程》（幼儿园专用）【重要法条】

第五条 幼儿园保育和教育的主要目标是：

（一）促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，**培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。**

（二）发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

（三）萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

（四）培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

第十条 幼儿入园前，应当按照卫生部门制定的卫生保健制度进行**健康检查，合格者方可入园。**幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。

第十八条 幼儿园应当制定合理的幼儿一日生活作息制度。**正餐间隔时间为 3.5-4 小时。**在正常情况下，

幼儿**户外活动时间（包括户外体育活动时间）每天不得少于 2 小时，寄宿制幼儿园不得少于 3 小时；**高寒、高温地区可酌情增减。

第十九条 幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。**每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次；**注意幼儿口腔卫生，保护幼儿视力。

幼儿园对幼儿健康发展状况定期进行分析、评价，及时向家长反馈结果。

幼儿园应当关注幼儿心理健康，注重满足幼儿的发展需要，保持幼儿积极的情绪状态，让幼儿感受到尊重和接纳。

第二十条 幼儿园应当建立卫生消毒、晨检、午检制度和病儿隔离制度，配合卫生部门做好计划免疫工作。幼儿园应当建立传染病预防和管理制度，制定突发传染病应急预案，认真做好疾病防控工作。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

幼儿园应当建立患病**幼儿用药的委托交接制度**，**未经监护人委托或者同意，幼儿园不得给幼儿用药**。幼儿园应当妥善管理药品，保证幼儿用药安全。

幼儿园内禁止吸烟、饮酒。

第二十二条 幼儿园应当配备必要的设备设施，及时为幼儿提供安全卫生的饮用水。

幼儿园应当培养幼儿良好的大小便习惯，**不得限制幼儿便溺的次数、时间等**。

第二十三条

幼儿园应当积极开展适合幼儿的体育活动，充分利用日光、空气、水等自然因素以及本地自然环境，有计划地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和抵抗能力。正常情况下，**每日户外体育活动不得少于 1 小时**。

幼儿园在开展体育活动时，应当**对体弱或有残疾的幼儿予以特殊照顾**。

第三十一条 幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

第三十二条 幼儿园应当充分**尊重幼儿的个体差异**，根据幼儿不同的心理发展水平，研究有效的活动形式和方法，注重培养幼儿良好的个性心理品质。

幼儿园应当为在园残疾儿童提供更多的帮助和指导。

第三十三条 幼儿园和小学应当密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。

幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。



考点 9. 《儿童权利公约》（幼儿园专用）【重要法条】



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

第一条为本公约之目的，**儿童系指 18 岁以下的任何人**，除非对其适用之法律规定成年年龄低于 18 岁。

第三条 1. 关于儿童的一切行为，不论是由公私社会福利机构、法院、行政当局或立法机构执行，均应以**儿童的最大利益为一种首要考虑**。

2. 缔约国承担确保儿童享有其幸福所**必需的保护和照料**，考虑到其父母、法定监护人、或任何对其负有法律责任的个人的权利和义务，并为此采取一切适当的立法和行政措施。

第六条

1. 缔约国确认每个儿童均有固有的**生命权**。

2. 缔约国应最大限度地确保儿童的**存活与发展**。

第七条 1. **儿童出生后应立即登记**，并有自出生起获得姓名的权利，**有获得国籍的权利**，以及尽可能知道谁是其父母并受其父母照料的权利。

第二十六条

1. 缔约国应确认每个**儿童有权受益于社会保障**、包括社会保险，并应根据其国内法律采取必要措施充分实现这一权利。

第二十七条

1. 缔约国确认每个儿童均有权享有足以促进其生理、心理、精神、道德和社会发展的生活水平。

2. 父母或其他负责照顾儿童的人负有在其能力和经济条件许可范围内确保儿童发展**所需生活条件的首要责任**。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

模块三 教师职业道德规范

一、考情分析

职业道德部分是每年材料分析题的命题点之一，在整个《综合素质》考试中占据重要的地位。

其出题规律一般为：一道材料分析题（14分）和4道单项选择题（8分）。

二、考点★★★★【单选+材料分析题】★★★★口诀：三爱两人一终身

条目	内涵	地位
爱国守法	①热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义； ②全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利； ③不得有违背党和国家方针政策的言行。	基本 要求
爱岗敬业	①忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献； ②对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生； ③不得敷衍塞责。	本质 要求
关爱学生	①关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生； ②对学生严慈相济，做学生良师益友； ③保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益； ④不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。	灵魂和核心
教书育人	①遵循教育规律，实施素质教育； ②循循善诱，诲人不倦，因材施教； ③培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展； ④不以分数作为评价学生的唯一标准。	天职和根本任务
为人师表	①坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则； ②衣着得体，语言规范，举止文明； ③关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长； ④作风正派，廉洁奉公； ⑤自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。	内在 要求
终身学习	①崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构； ②潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。	专业发展不竭的动力



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

模块四 文化素养

一、考情分析

1. 该模块以单选题形式考查，一般分值占总分的 12%，9 道题（18 分）左右。
2. 该模块内涵十分丰富，涉及的面广，但主要是考查各个学科的基础知识。学习该模块，应注重平时的积累。

二、考点【单选】



考点 1. 中国古代史

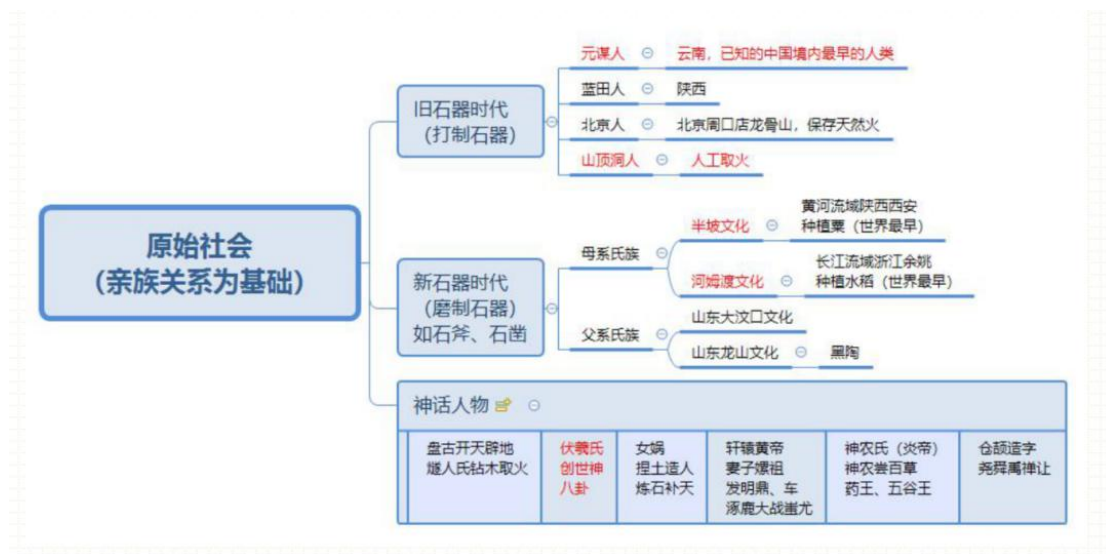
1. 原始社会



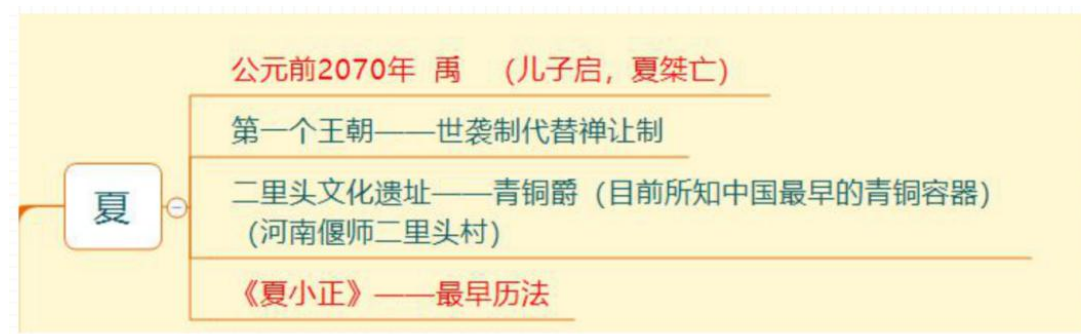
扫码关注公众号



微信扫码了解课程



2. 夏朝 (公元前 2070 年 — 公元前 1600 年)



3. 商朝 (公元前 1600 年 — 公元前 1046 年)



扫码关注公众号



微信扫码了解课程



4. 西周 (公元前 1046 年 — 公元前 771 年)



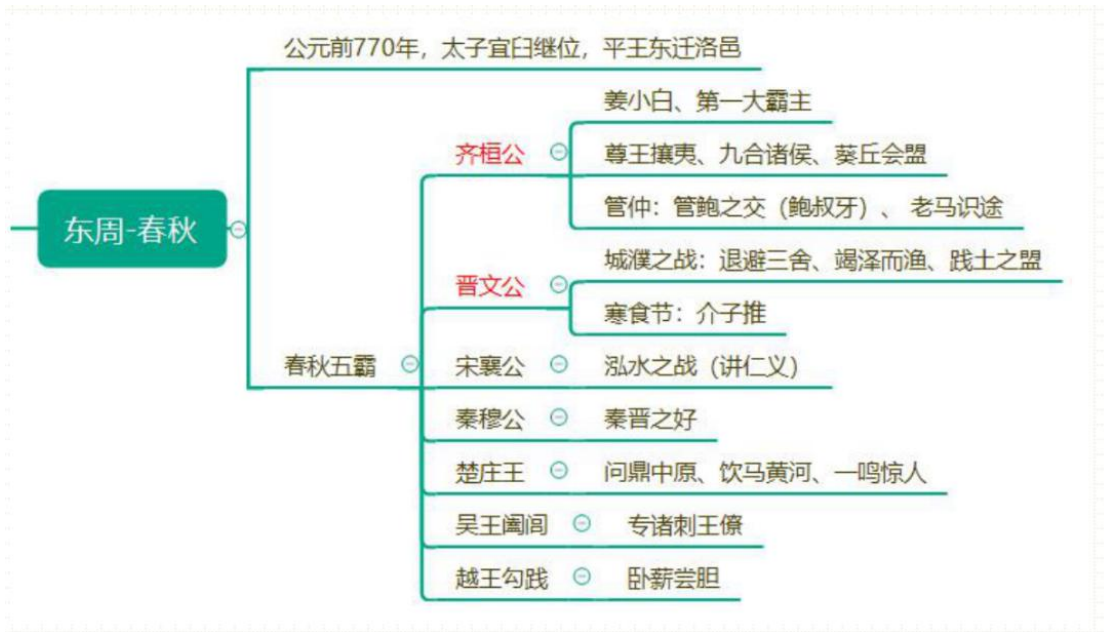
5. 东周 — 春秋 (公元前 770 年 — 公元前 476 年)



扫码关注公众号



微信扫码了解课程



7. 东周——战国（公元前 475 年—公元前 221 年）

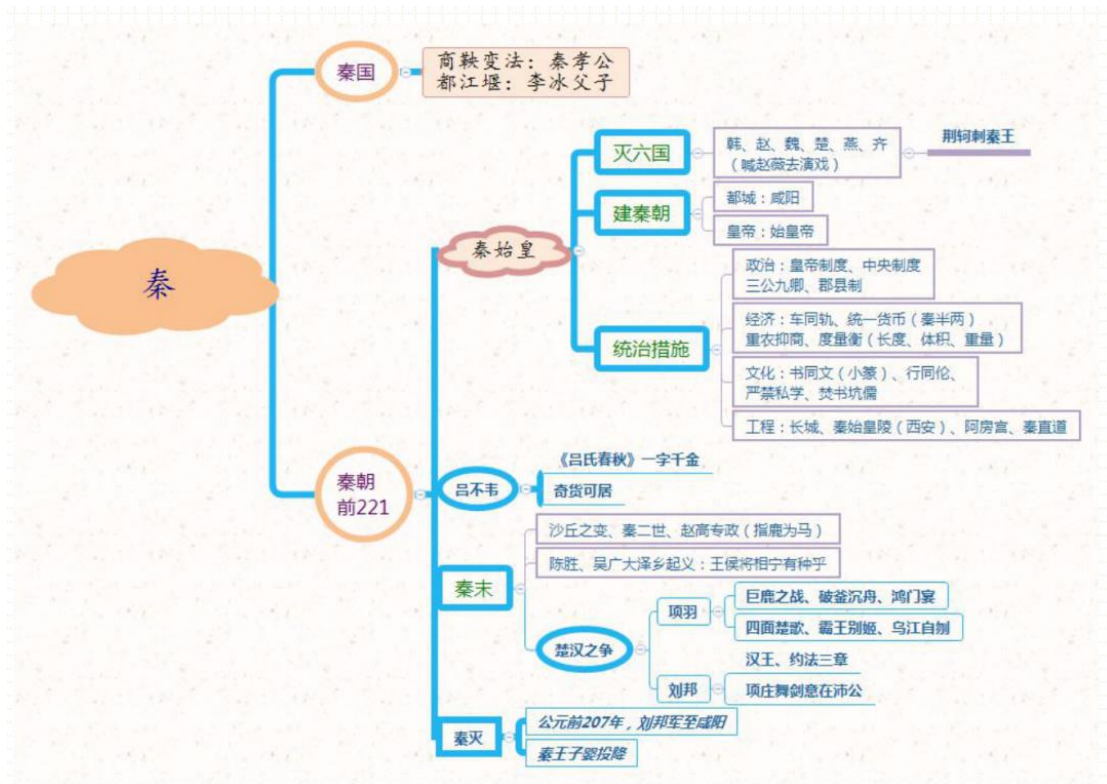


扫码关注公众号



微信扫码了解课程

8. 秦朝（公元前 221 年—公元前 207 年）



9. 西汉（公元前 202 年—公元 9 年）

文景之治：封建社会的第一个治世

汉武帝鼎盛：罢黜百家，独尊儒术（董仲舒）；实行“推恩令”；首创年号，始创年号为元狩。

张骞出使西域：开拓了著名的“丝绸之路”，司马迁称之为“凿空”。

昭君出塞：汉元帝时期，宫女王昭君远嫁呼韩邪单于。

西域都护府：汉宣帝时期设立，今新疆地区正式归属中央统辖的开始。

10. 东汉（25 年—220 年）

光武中兴：光武帝统治时期，民族矛盾缓和，社会比较安定，经济得到恢复和发展。

黄巾起义：184 年，创立太平道的巨鹿人张角，领导农民大起义，头裹黄巾，故称黄巾起义。

官渡之战：200 年，袁绍和曹操在官渡会战，曹操以少胜多，奠定了统一北方的基础。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

赤壁之战：孙权、刘备联军在长江赤壁一带大破曹操大军，以少胜多的著名战役。

11. 三国两晋南北朝（公元 222 年—公元 589 年）

淝水之战：383 年，北朝前秦苻坚企图灭亡东晋，向南出兵，双方在淝水激战，号称百万大军的前秦军队被东晋 8 万守军打败。与之相关成语：**风声鹤唳、草木皆兵、投鞭断流、东山再起**。

北魏孝文帝改革：439 年，北魏统一北方，孝文帝立志用文治移风易俗，推行汉化措施。

12. 隋（581 年—618 年）

“开皇之治”：隋文帝时期经济繁荣发展。

朝灭：隋炀帝统治残暴导致农民起义爆发，公元 618 年隋朝灭亡。

政治：三省六部制；科举制度诞生；经济上实行均田制和租庸调制。

运河：开凿了古代世界最长的**京杭大运河（北京至杭州）**。

13. 唐（618 年—907 年）

公认的中国最强盛的时代之一，唐朝以后海外多称中国人为**唐人**。

贞观之治：唐太宗励精图治。

开元盛世：唐玄宗（**李隆基**）统治前期，是我国历史上继西汉前期之后出现的**第二个盛世局面**。

武则天：中国历史上唯一一位女皇帝，国号为周，定佛教为国教。

文成公主：文**成公主入藏**，嫁与松赞干布，拉萨建立**布达拉宫**。

玄奘取经：天竺取经，由弟子整理成书**《大唐西域记》**

安史之乱：755 年，安禄山、史思明发动了**安史之乱**，历时 8 年平乱，唐朝开始走向衰弱。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

考点 2. 世界历史

1. 四大文明古国

古埃及、古巴比伦、古印度、古代中国。（奴隶社会）

（1）**古埃及**：非洲尼罗河流域、**金字塔**（**国王胡夫的金字塔最大**）、狮身人面像、象形文字、木乃伊等。

（2）**古巴比伦**：两河流域（**幼发拉底河和底格里斯河**）、苏美尔文明、楔形文字、**汉谟拉比法典**（**世界上现存的第一部比较完备的成文法典**）、空中花园等。

（3）**古印度**：印度河流域、恒河流域、梵文、种姓制度（**婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗**）、佛教等。

（《史记》中称身毒，《汉书》中称天竺，唐代玄奘始译为印度）

（4）**古中国**：黄河流域和长江流域、四大发明（**指南针、造纸术、火药、活字印刷术**）。

2. 地理大发现（口诀：迪哥达哲）

时间	航海家	支持国家	开辟的航路
1488 年	葡萄牙人 迪亚士	葡萄牙王室	到达非洲西南端 好望角
1492 年	意大利人 哥伦布	西班牙王室	航抵“美洲”，开辟了通往美洲的新航路（ 以为是印度，把当地居民叫做印第安人 ）
1497—1498 年	葡萄牙人 达·伽马	葡萄牙王室	欧洲从海上直通印度的新航路
1519—1522 年	葡萄牙人 麦哲伦	西班牙王室	首次环球航行 。欧洲—大西洋—太平洋—印度洋—欧洲（ 环球航行 ）（ 证实地圆学说 ）

3. 第一次工业革命

领域	时间	国家	发明者	成就
纺织工业	1765 年	英国	哈格里夫斯	珍妮纺纱机



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

动力	1785年	英国	瓦特	改良蒸汽机
交通运输	1807年	美国	富尔顿	蒸汽轮船“克莱蒙特”号
	1814年	英国	史蒂芬孙	第一辆蒸汽机车

4. 第二次工业革命

领域	时间	国家	发明者	成就
电的使用	1866年	德国	西门子	发电机
	1876年	美国	贝尔	电话
	1877年	美国	爱迪生	留声机
	1879年	美国	爱迪生	改进电灯
	1895年	意大利	马可尼	电报
动力	19世纪70、80年代	以煤气和汽油为燃料的内燃机研制成功		
交通运输	1855年	德国	卡尔·本茨	汽车
	1903年	美国	莱特兄弟	飞机
化工技术	1867年	瑞典	诺贝尔	炸药



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

考点 3. 中国文学

1. 先秦文学

《诗经》（考过）：我国最早的一部诗歌总集（**孔子整理《诗经》**），收录了 **305** 篇诗歌，又称“诗三百”。到了汉代被儒家奉为经典，因此有了“诗经”的称谓。诗篇又分为“风”、“雅”、“颂”三类。手法：赋比兴。

《诗经》 内容丰富，反映了劳动与爱情、战争与徭役、压迫与反抗、风俗与婚姻、祭祖与宴会，甚至天象、地貌、动物、植物等方方面面，是周代社会生活的一面镜子。名句：窈窕淑女，君子好逑。

屈原（考过多次）：我国第一位伟大的浪漫主义爱国诗人。战国末期楚国人。他用楚辞写了我国文学史上最长的一首政治抒情诗 **《离骚》**，又称骚体诗。**《诗经》** 和 **《楚辞》** 被合称为“风骚”。名句：**《离骚》** 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。**《渔父》** 举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒。

2. 两汉_魏晋南北朝文学

司马迁：中国第一部纪传体通史 **《史记》**，被鲁迅称为“史家之绝唱，无韵之离骚”。与宋代司马光的 **《资治通鉴》** 并称为“史学双璧”。

班固：东汉，《**汉书**》是我国第一部纪传体断代史书。辞赋代表作为 **《两都赋》**。

“乐府双璧”：**《孔雀东南飞》** 和 北朝民歌 **《木兰辞》**。

陶渊明：东晋人，五柳先生。我国第一位以田园为主要描写内容的诗人，开创了田园诗派。代表作有 **《桃花源记》** **《归去来辞》** **《归园田居》** **《饮酒》** 等，自传 **《五柳先生传》**。名句：“采菊东篱下，悠然见南山。”“木欣欣以向荣，泉涓涓而始流”。

3. 隋唐五代文学



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

王勃：《滕王阁序》：“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”；《送杜少府之任蜀州》：“海内存知己，天涯若比邻”等。

骆宾王：“神童”，7岁作《咏鹅》。

王维（诗佛）：《山居秋暝》《使至塞上》“大漠孤烟直，长河落日圆”，苏轼赞其“诗中有画，画中有诗”。

王昌龄（七绝圣手）：《出塞》“秦时明月汉时关，万里长征人未还。但使龙城飞将在，不教胡马度阴山”。

（飞将军李广）《芙蓉楼送辛渐》“洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶”。

李白（诗仙），字太白，号青莲居士，浪漫主义诗人。名篇有《将进酒》《蜀道难》《静夜思》《秋浦歌》《赠汪伦》《望庐山瀑布》《梦游天姥吟留别》等。

杜甫（诗圣），字子美，自号少陵野老，世称“杜工部”、“杜少陵”等。其诗被称为“诗史”。“三吏”（《新安吏》《石壕吏》《潼关吏》）“三别”（《新婚别》《无家别》《垂老别》）。

白居易（诗魔）：字乐天，号香山居士，中晚唐现实主义诗人，倡导“新乐府运动”，提出“文章合为时而著，歌诗合为事而作”的创作口号。《长恨歌》（“在天愿作比翼鸟，在地愿为连理枝。天长地久有时尽，此恨绵绵无绝期”），《琵琶行》（“同是天涯沦落人，相逢何必曾相识”），《卖炭翁》。《钱塘湖春行》（“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”）。

“唐宋八大家”：韩愈、柳宗元、苏洵、苏轼、苏辙、欧阳修、王安石、曾巩。（韩柳、三苏、欧王曾）

韩愈：字退之，世称韩昌黎。唐宋八大家之首。代表作有《师说》《早春呈水部张十八员外》“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

柳宗元：世称柳河东，与韩愈共同倡导“古文运动”，唐宋八大家之一。《柳河东集》（黔驴技穷），《捕蛇者说》《永州八记》。

刘禹锡（诗豪）：《陋室铭》（“山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。”）、《酬乐天扬州初逢席上见赠》（“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”）

李贺（诗鬼）：《雁门太守行》《李凭箜篌引》《金铜仙人辞汉歌》（“天若有情天亦老。”）。

杜牧：《过华清宫》《泊秦淮》（商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花）、《阿房宫赋》等。

李商隐：以称作无题诗著称，《无题》《贾生》《夜雨寄北》等，名句“夕阳无限好，只是近黄昏”、“相见时难别亦难，东风无力百花残。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“身无彩凤双飞翼，心有灵犀一点通”等。

4. 宋代文学

欧阳修：号醉翁，（“唐宋八大家”），《醉翁亭记》（醉翁之意不在酒，在乎山水之间也）。

司马光：我国最大的一部编年体通史《资治通鉴》，与《史记》一起被誉为“史学双壁”。

苏轼：《念奴娇·赤壁怀古》（大江东去，浪淘尽，千古风流人物）《水调歌头·明月几时有》（但愿人长久，千里共婵娟）等。

辛弃疾：南宋爱国词人，号稼轩，《稼轩长短句》，名篇《永遇乐·京口北固亭怀古》等。

李清照：婉约派，南北宋之际，我国第一位女词人。代表作有《如梦令》。

岳飞：南宋，《满江红》。

陆游：《游山西村》（山重水复疑无路，柳暗花明又一村）《示儿》等。

文天祥：《正气歌》《过零丁洋》（人生自古谁无死，留取丹心照汗青）。

李煜：《虞美人》（春花秋月何时了？）等。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

5. 元代文学

元曲四大家：关汉卿、白朴、马致远、郑光祖（关马郑白）

关汉卿：被誉“曲圣”。代表作有《窦娥冤》《望江亭》《救风尘》等。

马致远：《汉宫秋》，《天净沙·秋思》（散曲），有“秋思之祖”的赞誉。

郑光祖：《倩女离魂》。

白朴：《墙头马上》《唐明皇秋夜梧桐雨》。

王实甫：《西厢记》（张生崔莺莺），表“愿天下有情人终成眷属”的美好理想。

6. 明清小说

施耐庵：《水浒传》，我国文学史上第一部用白话文写成的英雄传奇小说。

罗贯中：《三国演义》，是第一部长篇历史演义小说，第一部章回体小说。

吴承恩：《西游记》，是我国第一部神话长篇小说。

兰陵笑笑生：《金瓶梅》是我国第一部由文人独立创作的白话世情小说。

蒲松龄：《聊斋志异》描写鬼神故事。

吴敬梓：《儒林外史》，是我国第一部长篇讽刺小说，批判科举制。

曹雪芹：《红楼梦》（原名《石头记》），是我国古典小说创作的最高峰。

汤显祖：明朝，《牡丹亭》（又名《还魂记》），杜丽娘和书生柳梦梅的爱情故事。

“南洪北孔”：

孔尚任：清初，《桃花扇》，侯方域和秦淮名妓李香君的爱情故事，“借离合之情，写兴亡之感”。

洪升：清代，代表作《长生殿》，写唐明皇和杨贵妃的爱情悲剧的。

晚清四大谴责小说：**刘鹗**《老残游记》、**吴趼人**《二十年目睹之怪现状》、**李宝嘉**《官场现形记》、**曾朴**《孽海花》。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

7. 现代文学三十年

鲁迅（考得最多的作家）：原名周树人，我国现代伟大的文学家、思想家、革命家，中国现代文学的奠基人。其小说《狂人日记》是现代文学史上的第一篇白话小说。

主要作品有：小说集《呐喊》（《狂人日记》《药》《阿Q正传》《故乡》是其中名篇）、《彷徨》（《祝福》《祥林嫂》《伤逝》是其中名篇）、历史小说集《故事新编》。散文集《朝花夕拾》，散文诗集《野草》，杂文集《且介亭杂文》《南腔北调集》等。

茅盾：字雁冰，代表作：长篇小说《子夜》。“农村三部曲”：《春蚕》《秋收》《残冬》。短篇小说《林家铺子》。散文《白杨礼赞》等。

巴金：“激流三部曲”：《家》《春》《秋》；“爱情三部曲”：《雾》《雨》《电》；长篇小说《憩园》和《寒夜》。巴金晚年创作了散文集《随想录》，因此被誉为“二十世纪中国文学的良心”。

老舍：“京味”小说的开创者，“人民艺术家”。主要作品有《骆驼祥子》《四世同堂》《月牙儿》《我这一辈子》等；解放后有剧作《龙须沟》《茶馆》。

郭沫若：诗歌集《女神》、历史剧《屈原》。

戴望舒：“雨巷诗人”，《雨巷》。

朱自清：《荷塘月色》《背影》。

曹禺：《雷雨》《日出》《原野》《北京人》《家》等。

田汉：中国现代戏剧奠基人之一。其创作的歌词后成为国歌《义勇军进行曲》的歌词。剧作有《咖啡店之一夜》《获虎之夜》《名优之死》等。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程



考点 4. 外国文学

1. 古希腊等文学

《荷马史诗》：古希腊盲人荷马所作，包括**《伊利亚特》**（讲述特洛伊战争）和**《奥德赛》**（讲述了希腊英雄、木马计的设计者奥德修斯返航途中的历险故事），是古希腊文学的最高成就。

《伊索寓言》：**最早的一部寓言集**。（农夫和蛇、狼和小羊、狐狸和葡萄、蚊子和狮子）

三大悲剧作家：

埃斯库罗斯（**古希腊悲剧之父**）**《被缚的普罗米修斯》**。

索福克勒斯（**戏剧艺术的荷马**）**《俄狄浦斯王》**。

欧里庇得斯（**舞台上的哲学家**）**《美狄亚》**。

阿拉伯民间故事集：**《一千零一夜》** **《天方夜谭》**（名篇**《阿里巴巴和四十大盗》** **《阿拉丁和神灯》**）。

2. 文艺复兴时期

但丁：意大利人，被称为中世纪的最后一个诗人，新时代的第一位诗人，与莎士比亚、歌德并称为世界文学三大巨匠。代表作**《神曲》**分为**《地狱》** **《炼狱》** **《天堂》**三部。

乔托：意大利人，被誉为“欧洲绘画之父”。

彼特拉克：意大利人，最先提出以“人学”对抗“神学”，被称为“人文主义之父”。

薄伽丘：意大利人，小说集**《十日谈》**，开创欧洲短篇小说艺术形式。

拉伯雷：法国文艺复兴代表人物，代表作长篇小说**《巨人传》**。

塞万提斯：西班牙，代表作**《堂吉珂德》**，讽刺中世纪骑士制度和武侠精神。

莎士比亚：英国，“人类最伟大的戏剧天才”。

代表作**《罗密欧与朱丽叶》**。

“四大悲剧”是**《哈姆雷特》**（**最高成就**）**《李尔王》** **《麦克白》** **《奥赛罗》**。

“四大喜剧”是**《威尼斯商人》** **《仲夏夜之梦》** **《第十二夜》** **《皆大欢喜》**。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

欧洲文学中的四大吝啬鬼：

夏洛克（莎士比亚《威尼斯商人》）、阿巴贡（莫里哀《吝啬鬼》）

葛朗台（巴尔扎克《守财奴》）、泼留希金（果戈里《死魂灵》）

3. 十七世纪后文学

（1）法国

莫里哀：《伪君子》《吝啬鬼》（《悭吝人》）。

司汤达：《红与黑》（主人公于连），“现代小说之父”。

维克多·雨果：浪漫主义文学的领导者，小说《巴黎圣母院》《悲惨世界》《九三年》。

巴尔扎克：批判现实主义作家，《人间喜剧》（《欧也妮·葛朗台》《高老头》《贝姨》《邦斯舅舅》）。

《人间喜剧》被称为“法国社会的百科全书”。

莫泊桑：批判现实主义作家，“世界短篇小说巨匠”，中短篇小说有《羊脂球》《我的叔叔于勒》《项链》

等。与契诃夫和欧·亨利并称为“世界三大短篇小说巨匠”。

罗曼·罗兰：法国，有“欧洲良心”之称，《约翰·克利斯朵夫》，诺贝尔文学奖。

大仲马：《三个火枪手》《基督山伯爵》，将通俗小说的发展推向极致，“通俗小说之王”。

小仲马：法国，《茶花女》

欧仁·鲍狄埃：法国革命家，法国工人诗人；《国际歌》的词作者。

（2）英国

笛福：“欧洲小说之父”，《鲁宾逊漂流记》标志着英国现实主义小说的诞生。

斯威夫特：《格列佛游记》，描写主人公格列佛航海遇险，漂流到小人国、大人国等地的见闻。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

拜伦：英国，《唐璜》

雪莱：被恩格斯誉为“天才的预言家”，作品有：长诗《麦布女王》、诗剧《解放了的普罗米修斯》、抒情短诗《致云雀》、《西风颂》（其中名句“如果冬天已经来临，春天还会遥远么？”）。

简·奥斯丁：英国女作家，《傲慢与偏见》。

狄更斯：英国现实主义作家，《匹克威克外传》《雾都孤儿》《双城记》《大卫·科波菲尔》等。

勃朗特三姐妹：

夏洛蒂·勃朗特的《简·爱》、艾米莉·勃朗特的《呼啸山庄》、安妮·勃朗特的《艾格尼丝·格雷》。

哈代：《德伯家的苔丝》、《无名的裘德》。

（3）德国

歌德：被誉为“天才的诗人”，中篇书信体小说《少年维特之烦恼》。诗剧《浮士德》，同荷马的《荷马史诗》、但丁的《神曲》、莎士比亚的《哈姆雷特》并称为欧洲古典四大名著。

席勒：《阴谋与爱情》

（4）俄国（苏联）

普希金：小说《叶甫盖尼·奥涅金》、童话诗《渔夫和金鱼的故事》、诗歌《致大海》《假如生活欺骗了你》。

列夫·托尔斯泰：自传性三部曲：《童年》《少年》《青年》；长篇史诗体小说《战争与和平》；长篇小说《复活》《安娜·卡列尼娜》。被列宁称为“俄国革命的一面镜子”。

契诃夫：代表作品有《小公务员之死》《变色龙》《装在套子里的人》等。

果戈里：讽刺喜剧《钦差大臣》、长篇小说《死魂灵》、短篇小说《外套》。

奥斯特洛夫斯基：《钢铁是怎样炼成的》（保尔·柯察金）。

肖洛霍夫：中篇小说《一个人的遭遇》、长篇小说《静静的顿河》。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

(5) 美国

马克·吐温：成名作《傻子出国旅行记》、长篇讽刺小说《镀金时代》，儿童文学作品《汤姆·索亚历险记》，短篇小说《竞选州长》《百万英镑》等。马克·吐温被认为是美国的文坛巨子。

欧·亨利：被誉为“美国的莫泊桑”，代表作品《麦琪的礼物》《警察与赞美诗》等。

海明威：小说《太阳照常升起》《老人与海》（1954年获诺贝尔文学奖）《永别了武器》《丧钟为谁而鸣》。

(6) 其他

安徒生：丹麦著名童话作家，被誉为“世界儿童文学的太阳”。童话故事有《海的女儿》《拇指姑娘》《卖火柴的小女孩》《丑小鸭》《皇帝的新装》等。

易卜生：挪威文学和“社会问题剧”的创造者，也是欧洲现代戏剧的创始人，有“现代戏剧之父”之称。易卜生的四大社会问题剧：《社会支柱》《人民公敌》《玩偶之家》（娜拉）《群鬼》。

卡夫卡：奥地利表现主义小说的代表作家，代表作是《变形记》《城堡》。

裴多菲：匈牙利，《自由与爱情》“生命诚可贵，爱情价更高。若为自由故，二者皆可抛。”加西亚·马尔克斯：哥伦比亚作家，拉丁美洲魔幻现实主义作家，被誉为“二十世纪文学标杆”，代表作长篇小说《百年孤独》（1982年获诺贝尔文学奖）《霍乱时期的爱情》。

泰戈尔：印度。1913年，以《吉檀迦利》成为第一位获得诺贝尔文学奖的亚洲人。名篇有《世界上最遥远的距离》，代表作《飞鸟集》。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

考点 5. 中国传统文化知识

1. 干支

天干地支的合称。

天干：甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸；

地支：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。

干支纪法：甲子、乙丑、……癸酉、甲戌

一轮为一甲子，六十年，之后重新开始。

记时：子时为晚上 23 点——晚上 1 点。一个时辰为现在的两个小时。

2. 二十四节气

二十四节气的名称和顺序为：

春季：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨

夏季：立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑

秋季：立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降

冬季：立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒

口诀：春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

3. 成语典故

暴殄天物：商纣王

卧薪尝胆：勾践

负荆请罪：廉颇

揭竿而起：陈胜、吴广

杯酒释兵权：赵匡胤

鸿雁传书、苏武牧羊：苏武

胯下之辱、背水一战
成也萧何败也萧何：韩信

悬梁刺股：悬梁是孙敬
刺股是苏秦

四面楚歌、破釜沉舟
霸王别姬：项羽

文姬归汉：蔡文姬

指鹿为马：赵高

家徒四壁：司马相如

焚书坑儒：秦始皇

精忠报国：岳飞

纸上谈兵：赵括

桃李满天下：狄仁杰

孔融让梨：孔融

赔了夫人又折兵：周瑜

路人皆知：司马昭

铁杵成针：李白

韦编三绝：孔子



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

烽火戏诸侯：周幽王	高山流水：伯牙	乐不思蜀：刘禅
力透纸背：颜真卿	闻鸡起舞：祖逖	望梅止渴、老骥伏枥：曹操
孺子可教：张良	投笔从戎：班超	才高八斗：曹植
入木三分：王羲之	凿壁借光：匡衡	图穷匕见、荆轲刺秦王：荆轲



考点 6. 艺术素养

1. 中国绘画

东晋	顾恺之	《女史箴图》《洛神赋图》
唐朝	吴道子 (‘‘画圣’’)	《天王送子图》
元朝	黄公望	《富春山居图》
北宋	张择端	《清明上河图》
近代	齐白石	《蛙声十里出山泉》《墨虾》
现代	徐悲鸿	《八骏图》《愚公移山》

2. 外国绘画



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

意大利文艺复兴 美术三杰	达·芬奇	《蒙娜丽莎》《岩间圣母》《最后的晚餐》
	拉斐尔	《西斯廷圣母》《雅典学院》《大公爵的圣母》
	米开朗琪罗	《创世纪》《大卫像》《末日审判》
西班牙	毕加索	《斗牛士》《格尔尼卡》《和平鸽》
荷兰	梵高	《星空》、《向日葵》与《有乌鸦的麦田》

3. 中国书法

	人物	代表作
书圣	王羲之	《兰亭序》
初唐三大书法家	欧阳询、虞世南、褚遂良	
颜筋柳骨	颜真卿	《多宝塔碑》《颜氏家庙碑》
	柳公权	《神策军碑》
楷书四大家	欧阳询、颜真卿、柳公权、赵孟頫	



考点 7. 中国古代科技



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

1. 中国古代的四大发明

四大发明	成就
造纸术	东汉 蔡伦 改进造纸术，纸被称为“ 蔡侯纸 ”，
印刷术	(1) 唐代印制的《金刚经》是世界上现存最早的有明确时间记载（868年）的雕版印刷品 (2) 北宋平民毕昇发明活字印刷术，后人称毕昇为“印刷术的始祖”，
指南针	战国时期发明“ 司南 ”， 北宋时 制成指南针应用于航海
火药	源于炼丹术，唐末火药开始用于军事。南宋时发明了管形火器“ 突火枪 ”，

2. 中国古代的天文历法

朝代	天文历法成就
夏朝	《夏小正》 是我国最早的天文历法著作。
商朝	干支 是延续时间最长的纪日方法。商朝甲骨文保留了我国最早的日食、月食和新星记录。
春秋	《春秋》 记录世界公认的关于 哈雷彗星 的 最早记录 ；基本上确立了十九年七闰的原则。
战国	《甘石星经》 是世界上最早的天文学著作。
西汉	汉武帝时的“太初历”，是中国第一部比较完整的历法，开始以正月为岁首。 西汉关于太阳黑子的记录被公认是世界上有关太阳黑子的最早记录。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

东汉	张衡发明了浑天仪和地动仪（比欧洲早 1700 多年）。
隋唐	僧一行是世界上用科学方法实测地球子午线长度的创始人。
元朝	郭守敬改进了简仪和高表，编制的《授时历》的年周期与现行公历相同。

3. 医药

朝代	医药成就
战国	扁鹊，“脉学之宗”，望闻问切，《难经》。
西汉	《黄帝内经》是我国现存较早的重要医学文献，奠定了我国医学的理论基础。
东汉	《神农本草经》是中国第一部完整的药物学著作； “医圣”，张仲景的《伤寒杂病论》； “神医”，华佗，“外科鼻祖”，创医疗体操“五禽戏”，发明的“麻沸散”是最早的麻醉剂。
唐朝	“药王”，孙思邈著《千金方》； 《唐本草》是世界上最早的、由国家颁布的药典。
明朝	李时珍的《本草纲目》被誉为“东方医药巨典”。

4. 种植业、科技等

朝代	成就
唐朝	唐朝出现了世界上第一部茶叶专著《茶经》，作者陆羽被后人称为“茶圣”。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

北魏	贾思勰所著《齐民要术》是现存最早、最完整的一部农书。
北宋	沈括所著《梦溪笔谈》，总结北宋许多科技成就。“中国科学史的里程碑”。
明朝	徐光启著《农政全书》，论述了农学理论，介绍了欧洲的水利方法。徐光启被誉为“中国近代科学先驱”。
	宋应星所著《天工开物》，世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作。被后人誉为“17世纪中国工艺百科全书”。

考点 8. 世界科技

1. 天文

科学家	国籍	成就
哥白尼	波兰	《天体运行论》，确立日心说。
布鲁诺	意大利	宣传日心说。
伽利略	意大利	比萨斜塔试验（自由落体加速度运动实验）、自制天文望远镜。
开普勒	德意志	发现行星沿椭圆形轨道绕太阳运行的规律即开普勒三定律。
哈雷	英国	首先测定彗星轨道，称为“哈雷彗星”。

2. 物理

科学家	国籍	成就
-----	----	----



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

牛顿	英国	万有引力；牛顿力学体系。
富兰克林	美国	通过风筝__雷电试验，证明了闪电的本质是电。并发明了避雷针。
瓦特	英国	制造出第一台有实用价值的蒸汽机。
戴维	英国	发明碳弧灯，为最早的电光源和电气灯具。
伏特	意大利	发明伏特电堆。
法拉第	英国	电磁感应学说，导体在磁场中运动时可以产生电流。
赫兹	德国人	证明麦克斯韦的理论，即电磁学理论。
伦琴	德国	发现了X射线。
居里夫人	法国	发现镭和钋两种天然放射性元素，诺贝尔奖第一位女性得主。
爱因斯坦	德国	相对论及质能方程。

模块五 基本能力

一、考情分析

基本能力模块，共 72 分：

信息处理一般考两道单项选择题，4 分；

逻辑思维一般考两道单项选择题，4 分；阅读理解考查一道材料分析题，14 分；

写作能力以写作文形式考查，50 分。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

二、考点【单选+材料分析+写作文】

考点 1. 信息处理能力【单选】

1. Word 的用户界面

- (1) **标题栏**: 位于窗口顶端, 显示正在编辑的文档的名称, 以及最大化、最小化和关闭按钮。
- (2) **菜单栏**: 位于标题栏下方, 菜单默认折叠, 只显示常用命令。
- (3) **工具栏**: 默认显示常用工具栏、格式工具栏, 可随意拖动, 将鼠标放在按钮上, 会有功能提示。
- (4) **标尺**: 分为水平标尺和垂直标尺 (可点击视图→标尺隐藏)。
- (5) **文本窗口**: 有光标, 可通过键盘方向键或鼠标移动。
- (6) **滚动条**: 分垂直和水平, 有滑块、上下按钮、上一页、下一页按钮, 最上端有分屏显示按钮。
- (7) **视图切换按钮**: 阅读视图、页面视图、web 版式视图、大纲视图。
- (8) **状态栏**: 位于窗口底部, 显示当前信息 (第几页, 共几页, 光标位于第几行、第几列)。

2. 查找、替换文本

点击菜单**编辑**→**查找** (Ctrl+F) 或**替换** (Ctrl+H) 即可

查找和替换包括**常规**选项和**高级**选项 (包括**字体**、**格式**等)

3. 撤销与恢复

方法一: 点击菜单**编辑**→**撤销**、**恢复**

方法二: 点击常用工具栏**撤销按钮**、**恢复按钮**



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

方法三：组合键 Ctrl+Z 撤消 Ctrl+Y 恢复

注意：按 F4 键可 重复上一次操作

4.Power Point 母版

(1) 幻灯片母版

幻灯片母版中的信息包括字形、占位符的大小和位置、背景设计和配色方案。通过更改这些信息，可以更改整个演示文稿中幻灯片的外观。

(2) 讲义母版

讲义母版是为制作讲义而准备的，通常需要打印输出，因此讲义母版的设置大多和打印页面有关。它允许设置一页讲义中包含几张幻灯片，设置页眉、页脚、页码等基本信息。

(3) 备注母版

主要用来设置幻灯片的备注格式，一般也是用来打印输出的，所以备注母版的设置大多也和打印页面有关。

切换到“视图”选项卡，在“演示文稿视图”组中单击“备注母版”按钮，即可打开备注母版视图。

5.Excel 的基本组成

excel 的最小单位为“单元格”；多个“单元格”组成工作表；多张“工作表”组成工作簿。工作簿是一个 excel 文件，工作簿最多可包含 255 张工作表。

考点 2 逻辑思维能力【单选】

1. 概念类关系

全同关系：全同关系是两个概念的外延完全重合的关系。如，“北京”与“中华人民共和国首都”。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

属种关系：属种关系是一个概念的**部分外延**与另一个概念的**全部外延**相重合。如，“学生”与“大学生”。

种属关系：种属关系是一个概念的**全部外延**和另一个概念的**部分外延**相重合。如，“女运动员”和“运动员”。

交叉关系：交叉关系是一个概念的**部分外延**和另一个概念的**部分外延**相重合的关系。如，“青年人”和“学生”。

全异关系：全异关系是**两个概念在外延上没有任何部分相重合**的关系。如，“大学生”和“中学生”。

2. 翻译推理

(1) 假言命题推理

①**充分条件：**“前推后”。即由前面的一句话，推出后面的一句话。

典型关联词：如果 A，那么 B。翻译为： $A \rightarrow B$ 。**替换词：**为了 A，一定 B；凡是 A，都 B；A 离不开 B；A 需要 B

②**必要条件：**“后推前”。即由后面一句话，推出前面的一句话。

只有 A，才 B。翻译为： $B \rightarrow A$

替换词：除非 A，否则不 B；A 是 B 必不可少的（必须的/必要条件/的基础/的前提）

推理：

逆否命题推理

肯前必肯后，否后必否前。

(2) 联言选言命题

①联言命题：



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

.....且.....，表示“全部都”的意思

A 且 B 为真，那么 A 、 B 都为真

A 且 B 为假，那么 A 、 B 至少有一个是假的

②选言命题：

.....或.....，表示“至少有一个”的意思

A 或 B 为真，那么 A 、 B 至少有一个是真的

A 或 B 为假，那么 A 、 B 均为假

推理：

摩根定律

- (A 且 B) 等价于 $\neg A$ 或 $\neg B$

- (A 或 B) 等价于 $\neg A$ 且 $\neg B$

考点 3. 阅读理解能力【阅读材料分析题】

1. 历年真题的具体考查题型

题型	真题示例
概括内容	从哪些方面阐述了“主动”，请简要概括。
提炼观点	文章阐述的中心句是什么？请简要概括。
概括关系	请简要概括重复与变化的辩证统一关系。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

理解后举例	请另举一例，谈谈你对文中画线句子“极客观的东西之中都有几分主观成分”的理解。
词语理解	熟练与陌生的含义？
句子理解	结合材料，谈谈你对“好的文字，每一步都在继承传统”的理解。
分析作者意图	文章第②自然段，作者提到“不很开化的印第安人”，有何用意？
分析条件	让苦难不再成为屈辱的前提是什么？请结合本文，说说你的看法。
分析区别	冰盖上的湖泊与普通湖泊的差别是什么？
分析影响	请根据文段中的描述，简要分析冰盖上的湖泊会产生的影响。
提出对策	简要分析当代中国的人文学科应该怎样“接着讲”？

2. 概括题的阅读技巧

归纳概括能力是基本能力，所有题型都会涉及对归纳概括能力的使用，如理解分析题可能要从材料中归纳问题的原因，提出对策题中可能要从材料中归纳相应的措施。作答必须紧扣材料，从材料中寻找答题要点归纳成答案。概括题的答案一般都来自于材料，从材料找出符合答题要求的要点，加以归纳总结形成答案，所以做好归纳概括题的第一步必须通过阅读材料圈出契合题目作答要求的要点信息。在圈要点信息时一定要把所有的答题要点信息都圈出来，不能有遗漏。

在圈答题要点时一般会遇到两种情况，一种情况是材料中有准确的关键词和语句，直接摘取关键词和语句就可以形成答案。另一种情况是材料使用大篇幅描述性用语，找不到很明显的关键词句，这种情况是概括题的难点。这就要求我们利用我们的知识背景，归纳、概括出我们要的答案，首先自己去提炼符合作答要求的有用信息，注意材料的叙述线索，理清脉络；然后去掉句子中多余的修饰性词语或者一段话甚至整段材料的干扰性信息，提炼出一个段落、一则材料的“主干”，再根据具体要求对提炼的语句进行增加或者删减；有的材料中涉及的要点信息可能是零散的分布，所以在作答时还要注意将同类的答题要点进行归纳合并，将相关的答题要点串联起来加以整合。把以上步骤都做好，然后依据题目要求对答案内容进行合理化的加工，使句子的表述清楚、符合逻辑。语句表述上要做到言简意赅、高度概括，符合书面用语的表述习惯。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程

考点 4. 写作能力【写作文】

1. 核心考点提炼

考点 1 根据需要按照选定的文体写作（记叙文）

考点 2 根据需要按照选定的文体写作（议论文）

议论文写作的高分主要来源于观点明确、论据充分、语言精炼、论证合理、有严密的逻辑性。次要来源于卷面整洁、字体工整，语言规范。

2. 六步魔法作文的模板及其使用方法

六步	口诀
点	引用材料 100 字，过渡之后提论点
引	引用材料 200 字，材料不够加分析
延	延伸材料 200 字，找到抓手向前推
教	理论分析 200 字，引用观点来论证
策	对策做法 200 字，主体具体怎么做
总	模仿开头 100 字，论点必须再强调



扫码关注公众号



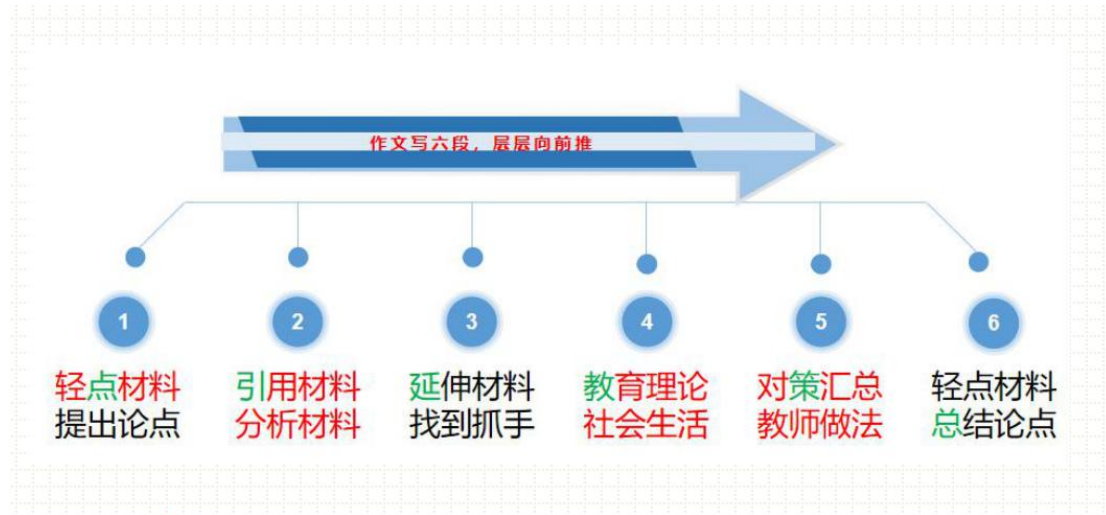
微信扫码了解课程

使用上表的六步魔法作文模板进行写作的操作流程如下：

第一，审题，根据审题指南针，找到合适的论点（以论点作为标题）；

第二，把新材料嵌入审题指南针配套范文，替换掉原来的内容；

第三，第三，根据论点和题目的材料，进行微调，使意思一致、前后呼应。



扫码关注公众号



微信扫码了解课程